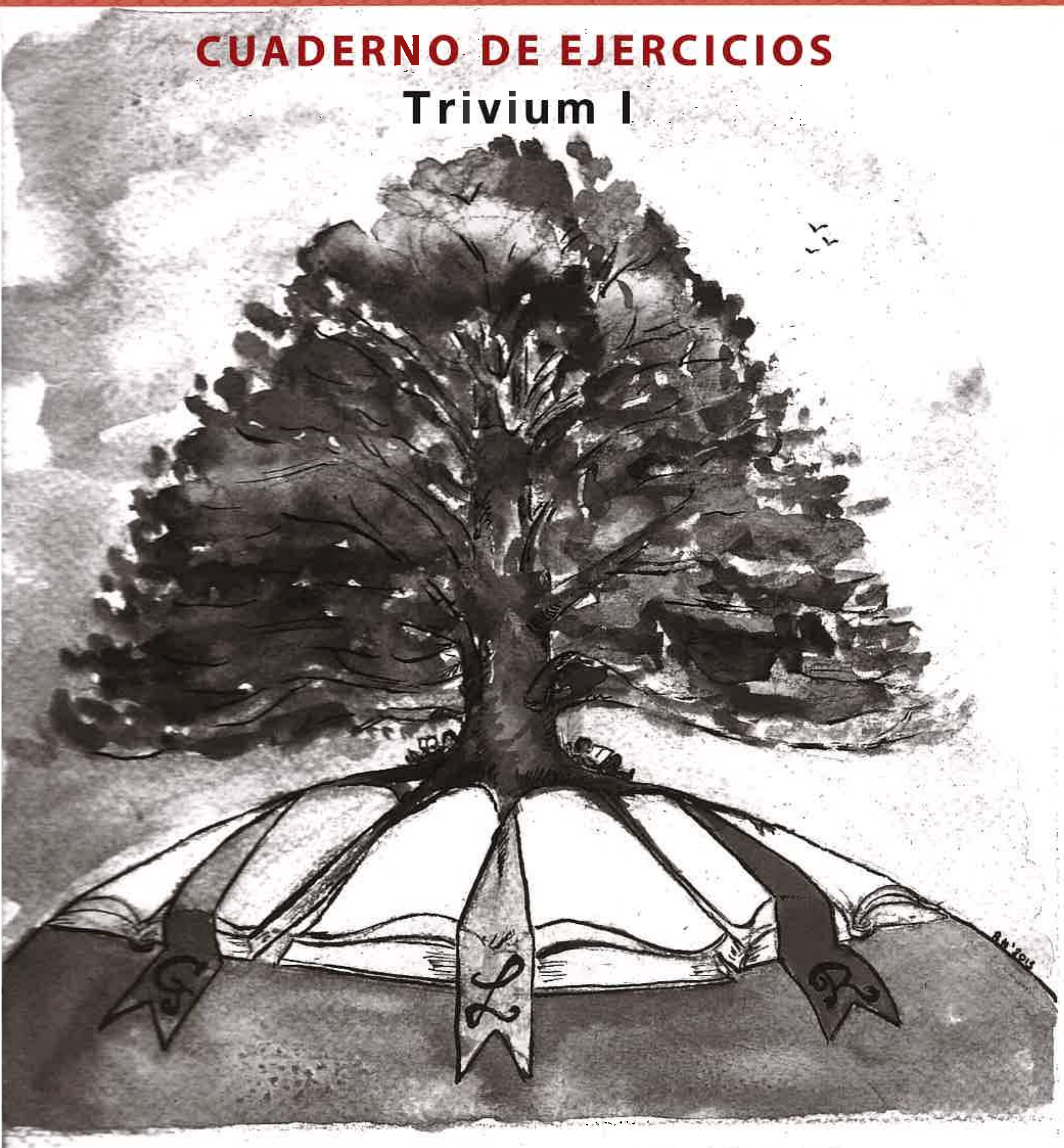
José y Guadalupe

aprenden a hablar, leer, pensar y escribir

CUADERNO DE EJERCICIOS

Trivium I



Graciela B. Hernández de Lamas

trivium



Título: José y Guadalupe aprenden a hablar, leer, pensar y ecribir - Trivium 1.

Cuaderno de Ejercicios de primer grado, especialmente pensado para escuelas que aplican TRIVIUM.

Proyecto y autoría: Graciela B. Hernández de Lamas.

Asesoramiento y revisión general: María de los Ángeles Testa de Bustillo y María Magdalena Lamas de Letelier.

Diseño y diagramación: Paula Fränkel.

Ilustraciones: Roberto Helguera y Paula Fränkel.

Fotografías: Maricruz Lorenzo.

Textos: Graciela B. Hernández de Lamas, Félix Adolfo Lamas (h), Guillermo Serpez Sch. P., Elena Ianantuoni, Florencia Williams, Ana Urrutigoity de Bisso.

Asesoramiento iconográfico: Marcela Beccar Varela de O' Reilly.

Colaboración: Mónica Bosch de Julianelli.
Cecilia Martín de Gómez Cobas. Aída Lozano
Maestras de primer grado de Quimilí y de Corrientes.

graherlam@gmail.com

1ª. Reimpresión: 2 de febrero de 2014. Día de la presentación del Señor. Buenos Aires, Argentina.

500 ejemplares.

Libro de difusión interna.

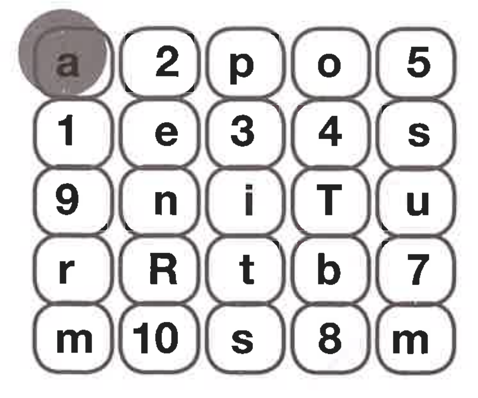


LECTURA N° 1

Último día de vacaciones

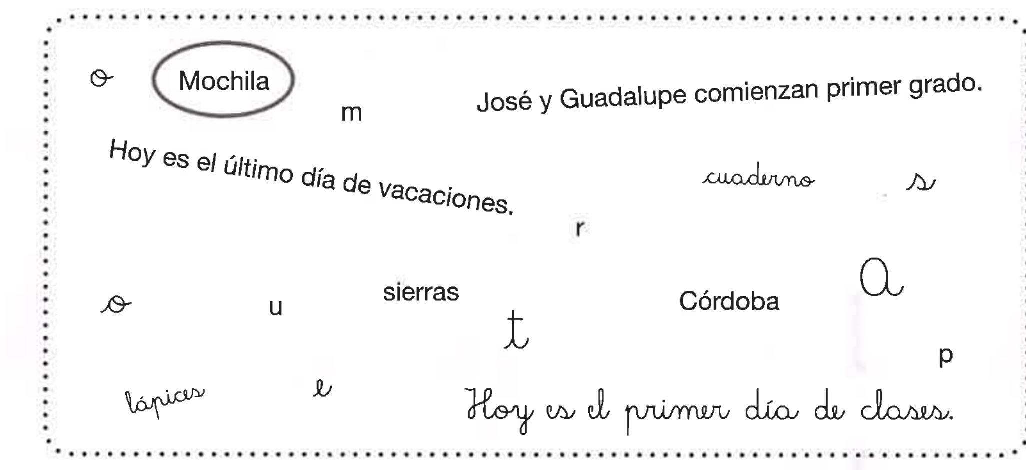


1. En esta sopa de números y letras coloreo las letras:

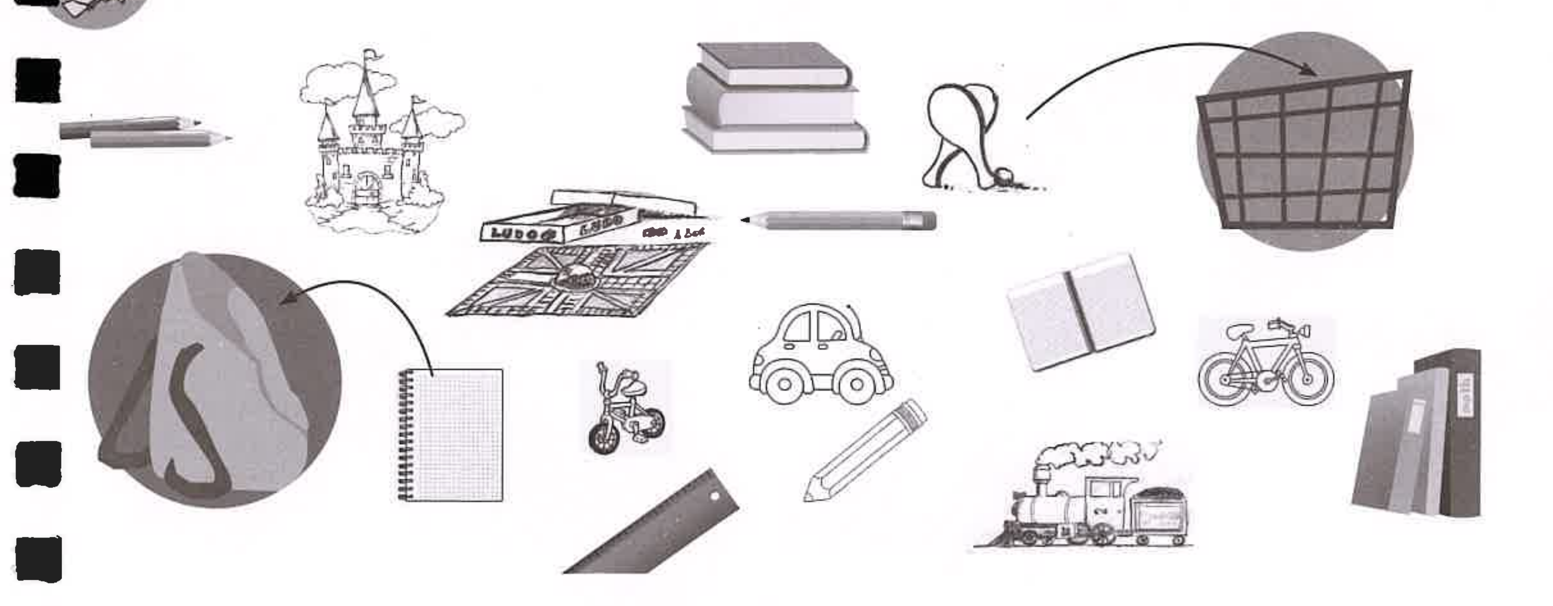


a	2	p	o	5
1	e	3	4	s
9	n	i	T	u
r	R	t	b	7
m	10	s	8	m

2. Redondeo con azul las palabras, con rojo las letras sueltas y con verde las oraciones:



3. Pongo los útiles escolares en la mochila y los juegos en la canasta:

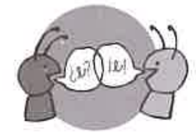




4. Coloreo las letras mayúsculas:



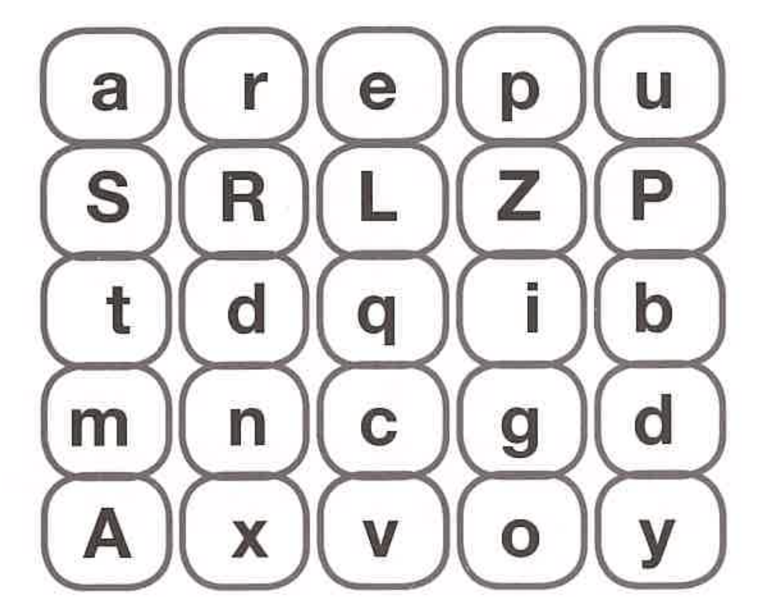
5. ¿En qué se parecen (=) y en qué se diferencian (≠)?



El juego de pelotas y el juego de muñecas.
Saltar en la cama elástica y jugar en la play station.
Andar en bicicleta y jugar al ludo.
Un lápiz y una lapicera.
Una mochila y una canasta.
El rompecabezas y el ajededrez.
El tenis y el fútbol.
Un lápiz y una lapicera.
Una mochila y una canasta.

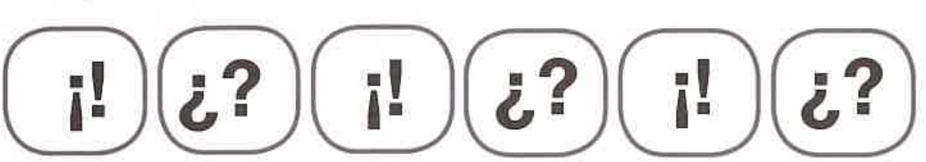


6. Coloreo con azul las letras mayúsculas y con amarillo las minúsculas:





7. Redondeo con azul los signo de admiración y con amarillo los de interrogación:



mamá

mamá - MAMÁ

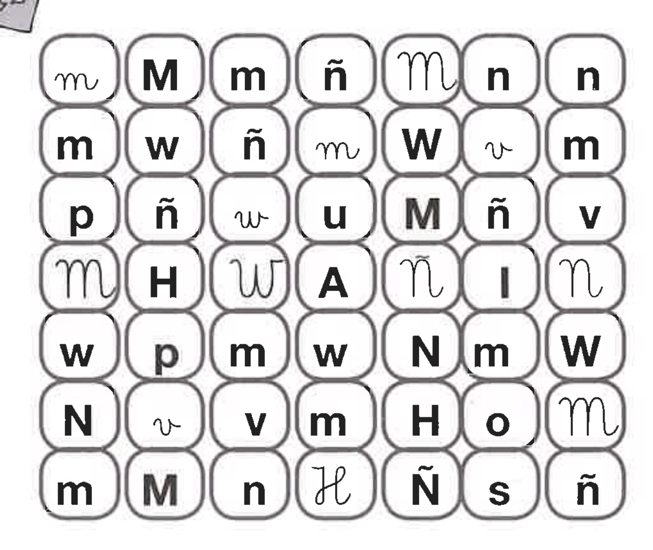


mamá	ma-má	m-a-m-á	ma-má	mamá
mamá	ma-má	m-a-m-á	ma-má	mamá

LECTURA N° 2

Mamá

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **Mamá**.
2. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.
3. Coloreo los cuadritos que llevan M, m, **M o m**:

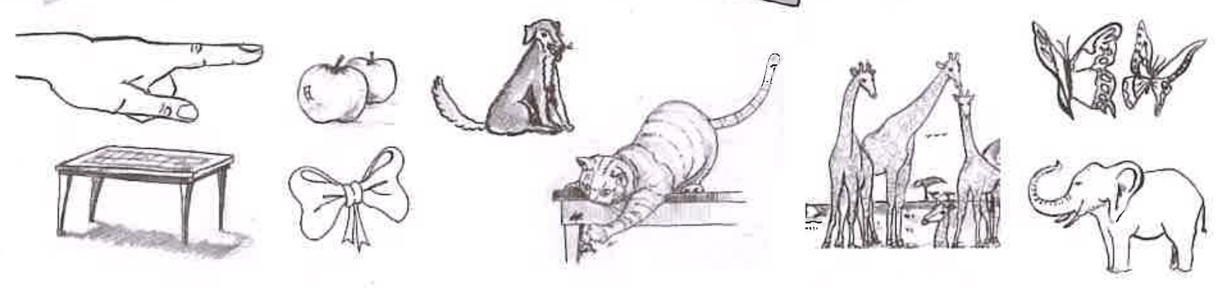


4. Descompongo y compongo la palabra mamá:

mamá	**mamá**



5. Leo los dibujos y coloreo los que llevan **M**:



6. Leo:

ma me mi mo mu

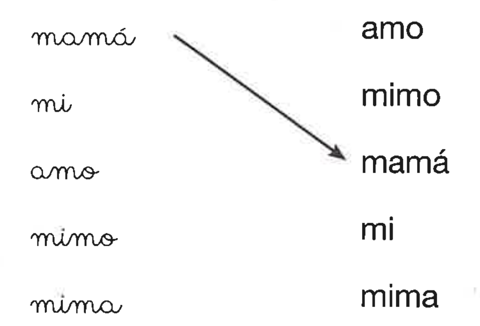
ma me mi mo mu

m 𝓜 m M

ma	me	mi	mo	mu
ma	me	mi	mo	mu



7. Uno las palabras que dicen lo mismo:



mamá	amo
mi	mimo
amo	mamá
mimo	mi
mima	mima



8. Completo los casilleros vacíos: :

ma			mo	mu
	me	mi		



9. Coloreo las sílabas **ma, me, mi, mo, mu:**



mesa



milanesa



mono



música



mariposa



10. Sobrepaso:

a. Mi mamá me mima.

b. Amo a mi mamá.

c. Mi mamá me ama.

M m M m

11. Completo y memorizo

Tengo en casa a .... mamá,
pero mis mamás .... dos:
En el Cielo .... María
que es .... Mamá de Dios.

Las .... me quieren a mí,
.... dos me entregan su ....
A las dos las .... y las llamo,
a .... dos las quiero yo.

12. Dibujo la poesía:



13. Leo y estudio

Ma - me - mi - mo - mu - am – em – im – om – um

Mamá - Ema - mimo - ama - amo -mima - Mimí - mami - ¡Mamá! - ¡Ema! - ¡Mimí!



14. Completo la serie:

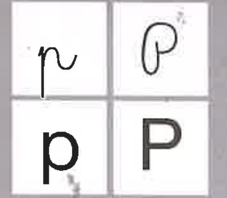
AA	AA	AA	A ....
AM	AM	AM	A ....
MAM	AMA	MAM	AM ....
MA	AM	MA	....
MMA	AMM	MMA	....



15. Practico lindas letras cursivas en el cuaderno.



papá
papá - PAPÁ



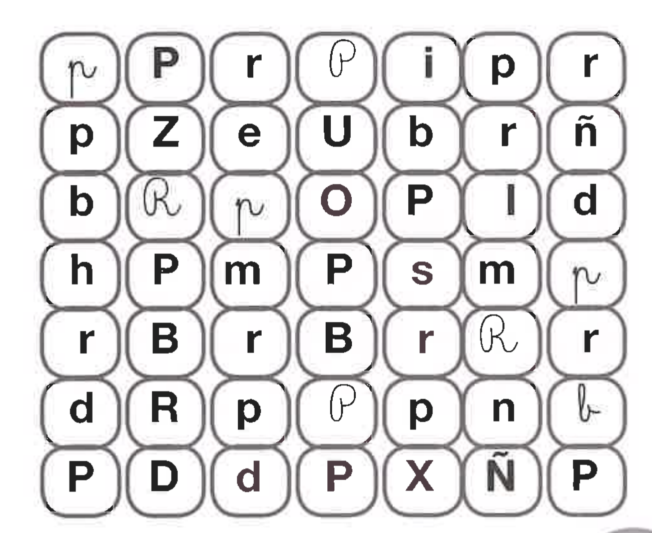
papá	pa-pá	p-a-p-á	pa-pá	papá
papá	pa-pá	p-a-p-á	pa-pá	papá

LECTURA N° 3

Papá

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **Papá**.
2. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.
3. Coloreo los cuadraditos que llevan p, P, **p** o **P**:

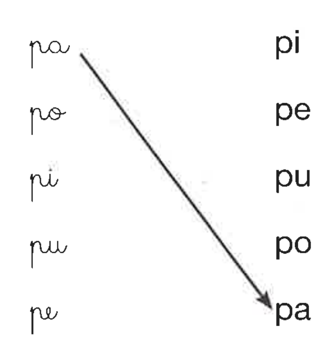




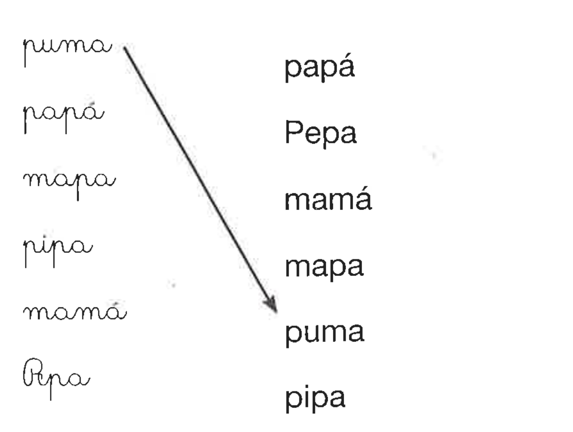
4. Descompongo y compongo la palabra papá:

papá	**papá**

5. Uno las **sílabas** que dicen lo mismo:



6. Uno las **palabras** que dicen lo mismo:

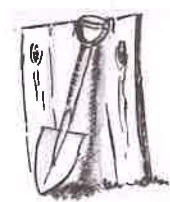
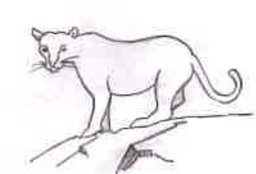






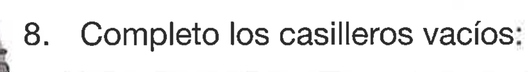
pa	pe	pi	po	pu

7. Coloreo las sílabas **pa – pe – pi – po – pu**:

mariposa pala pipa puma

8. Completo los casilleros vacíos:



pa		pi		

9. Completo con las letras que faltan:

..........a ....á ....uma E..........a ....i..........a m..........no

10. Cuento las sílabas y escribo el número correspondiente:

puma ( ). Ema ( ). mapa ( ). pipa ( ). mamá ( ). Pepa ( ).

11. Cuento las letras de las siguientes palabras y escribo el número correspondiente:

apio ( ). mapa ( ). mamá ( ). José ( ). Guadalupe ( ).
pipa ( ).

12. Completo con la sílaba que falta:

pi _____ ____ma ______mo Pe ______ pa ______ Guadalu____

P p **P p**

13. Paso a letra de imprenta:

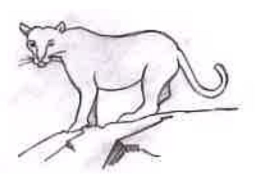
Amo a papá. ....

Mi papá me ama. ....

Pepa me ama. ....



14. Escribo el nombre debajo del dibujo:

....

15. Tacho la palabra intrusa:

papá	mamá	puma	pipa
Ema	puma	Pepe	Mimí
mamá	María	pipa	mima

16. Completo la serie:

PMM	PMM	PMM	PMM	PM ....
MPA	MMM	MPA	MMM	MP ....
PPM	PPP	PPM	PPP	PP ....
MMU	MMM	MMU	MMM	M ....
POP	MOP	POP	MOP	....

17. Completo y memorizo la poesía:

Mamá y papá

Con las letras de .... sopa
escribí: papá y .... ,
y porque estaba jugando
.... querían castigar.

Pero dijo .... abuelita
que se debe ....
a los niños que .... saben
escribir: ....
y. ....

Efraín de la Fuente (chileno)

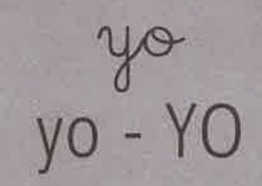
18. Leo y estudio:

Papá – papa – puma – pipa – apio – mapa – Pepa – Pepe – pomo – pie – Pipo

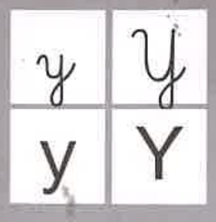


19. Practico lindas letras en el cuaderno.





yo
yo - YO

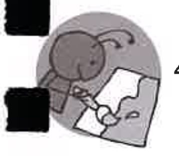


ya	ye	yi	yo	yu
ya	ye	yi	yo	yu

LECTURA N° 4

Mamá, papá y yo

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **Mamá, papá y yo**.
2. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.
3. Busco en la lectura las palabras que llevan **y**.

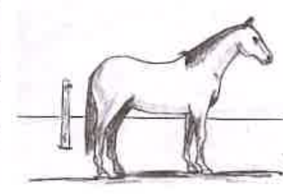


4. Coloreo la letra **y**:

y	Y	t	u
v	v	i	J
y	i	v	Y
J	u	y	V
y	j	v	J



5. Coloreo los dibujos que tienen **y** en su nombre:



6. Coloreo la letra y en las siguientes palabras:

yema **rey** **yapa** **yuyo** **raya**



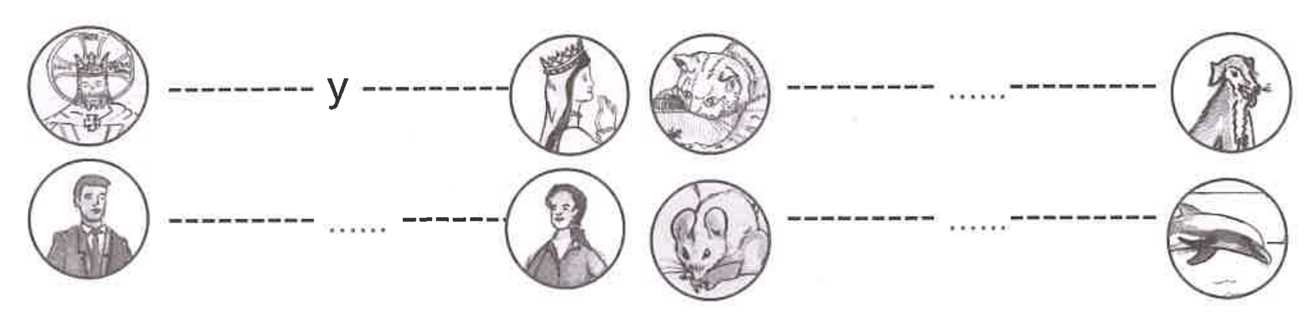
7. Señalo la palabra que es igual al modelo:

payaso	paja	puma	payaso	joya
yema	paje	oye	mayo	yema

Y y Y y



8. Completo:



--------- y --------- --------- ...... ---------

--------- ...... --------- --------- ...... ---------



9. Leo y noto las diferencias:

mamá	**¡mamá!**	**¿mamá?**
papá	**¿papá?**	**¡papá!**
¿yo?	**yo**	**¡yo!**



10. ¿Cuándo usarías cada una de las expresiones anteriores? Imaginamos diferentes situaciones.



11. Continúo la serie de letras o números:

P	P	1	P	P	1	P
Y	A	Y	A	Y		
P	P	M	M	P		
P	A	P	A	P		
A	Y	A	Y	A		



12. Paso a cursiva:

yoyó ....

yuyo ....



13. Practico lindas letras en el cuaderno.



14. Leo y estudio el vocabulario:

yema – yo – oye – mayo – yapa – ya – maya – yoyó – yuyo – yapa.

a e i o u

LECTURA N° 5

Aprendemos las vocales con José y Guadalupe

1. Recorro con el dedo índice las vocales grandes.
2. Coloreo las vocales de las siguientes palabras:

Mamá papá oso uva elefante ala iguana

Mamá papá oso uva elefante ala iguana

3. Dibujo en el cuaderno:

uva ala elefante oso vaca ojo iguana

4. Pinto con color las vocales de las siguientes palabras:

tambor tomate tía tortuga mate dado duendefideos
campana mar apio iguana José Guadalupe dedo mamá
papá coco mapa pomo puma

5. ¿En qué bolsa van?

auto oso enano iguana amapola uva
ola isla elefante upa uno onda



6. Señalo los grupos de vocales iguales al modelo:

aeo	aio	uia	aeo	aei
iou	iau	iou	uoi	ioa
uia	iau	eiu	iua	uia

7. Compongo y descompongo:

ala				total
letras	a	l	a	3
sílabas	a	la		2
palabras	ala			1

elefante									total
letras									
sílabas									
palabras									

iguana							total
letras							
sílabas							
palabras							

oso				total
letras				
sílabas				
palabras				

uva				total
letras				
sílabas				
palabras				

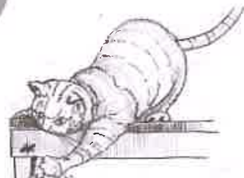
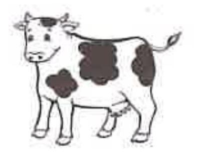
8. Copio (un reglón de cada una) en el cuaderno:

ala, elefante, oso, uva, iguana.

9. Separo en sílabas:

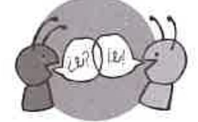
mamá	campana	enano	elefante	oso	isla
ma - má					


10. Leo:

miau beee guauuuuu muuuuuu cocorocó.


11. Pensamos y decimos palabras que empiecen con



A, con **E**, con **I**, con **O**, con **U**.



(Luego dibujo algunas en el cuaderno y pongo debajo la vocal que corresponde)

a e i o u


12. Escribo la vocal que falta:

AEI......... **U** **AE**......... **OU** **AEIO**......... **A**......... **IOU**

13. Repaso las vocales de las patentes:

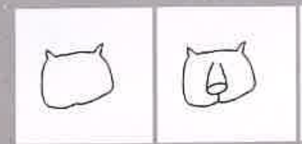
HPA 464 **FIC 872** **LES 572** **IKE 789** **ERT 265**

14. Continúo con la serie de letras o números:

a	e	a	e	a	
i	i	5	5	i	
e	e	e	o	o	
u	2	u	2		
3	a	3	a		

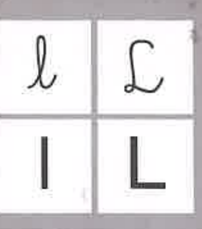

15. Practico lindas vocales en el cuaderno.

16. Leo y estudio el vocabulario: ala - elefante - iguana - oso - uva.





león
león - LEÓN



león	le-ón	l-e-ó-n	le-ón	león
león	le-ón	l-e-ó-n	le-ón	león

LECTURA N° 6

Luis, el león herido

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **Luis, el león herido**.
2. Buscamos y leemos en la lectura las palabras que tienen **l**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.



4. Leo y marco la respuesta correcta:

a. Decimos que Luis es **paciente** porque:

se lame solo — es el rey de la selva — se cura la herida todos los días

b. Luis es **valiente** porque:

no acepta ayuda — es el rey de la selva — no se queja

c. Luis es **solitario** porque:



es el rey de la selva — le gusta curarse solo — es valiente

5. Leo, desarmo y armo la palabra:




león	paloma	**alelí**



6. Paso a cursiva:

Luis, el león, es el rey de la selva.

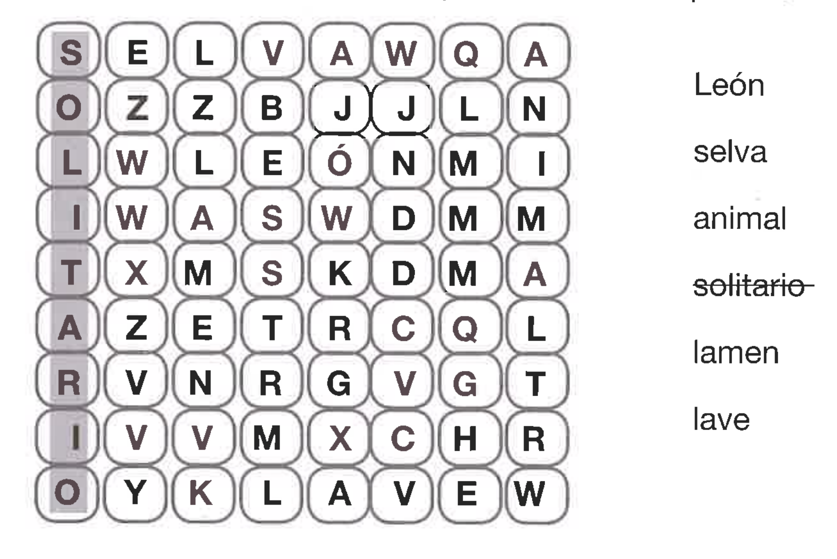
....



la	le	li	lo	lu
la	le	li	lo	lu



7. Coloreo las palabras de la lectura que están en la sopa de letras:



S	E	L	V	A	W	Q	A
O	Z	Z	B	J	J	L	N
L	W	L	E	Ó	N	M	I
I	W	A	S	W	D	M	M
T	X	M	S	K	D	M	A
A	Z	E	T	R	C	Q	L
R	V	N	R	G	V	G	T
I	V	V	M	X	C	H	R
O	Y	K	L	A	V	E	W

León

selva

animal

~~solitario~~

lamen

lave



8. Dibujo en el cuaderno a los animales que ayudan a Luis:



9. Uno las **sílabas** que dicen lo mismo:

la	le	li
lo	lu	LO
LU	LA	MA
ma	lo	le
LE	ma	lu
li	LI	la

10. Compongo y descompongo:

luna	luna	LUNA



L l L l

11. Coloreo la letra L, l, **l** o **L** de las siguientes palabras:

león	**liebre**	**lechuza**	**sal**	*loro*	**lobo**	**libro**	*elefante*
selva	*pelado*	**Lucas**	*Guadalupe*	*laurel*	**pala**	**lata**	**tala**
árbol	**mantel**	**Laura**	*alto*	**luminoso**	**azul**	*Laura*	
Luis	**lona**	*Leonor*	**malo**				

12. Completo con **la, le, li, lo, lu**

____nes pa ______ _____bro e___ fante ______bo

13. Leo:

paloma	*lana*	*luna*	*lechuza*	*ludo*	*loro*
paloma	lana	luna	lechuza	ludo	loro

14. Coloreo los dibujos que llevan l en su nombre:

15. Dibujo en el cuaderno:

luna **lana** **libro** **lobo** **loro** **lechuza**

16. Leo y paso a imprenta minúscula:

a. *Lola pela papas.* ....

b. *El león es el rey.* ....



17. Uno las **palabras** que dicen lo mismo:

lobo	león	LAUCHA
león	liebre	LUCIÉRNAGA
libélula	lechuza	LOBO
lechuza	lobo	LIBÉLULA
liebre	libélula	LIEBRE
luciérnaga	luciérnaga	LECHUZA
laucha	laucha	LEÓN



18. Combino sílabas y armo palabras:

la	le	li	lo	lu	mo	Pa	po	ma	me
mi	mo	Pe	pi	po	pu	on	ta	te	ti
to	tu	da	de	di	do	du	na	ne	sa

milanesa –



19. Completo las siguientes oraciones:

a. El ____________ es el rey de la selva.

b. El ______________ es una flor perfumada.

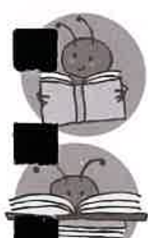
c. Luis come ____________________________.

d. El _____________es un fruto.



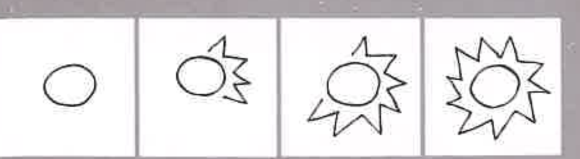
20. Dibujo en el cuaderno, algunas frutas o verduras que tengan l en su nombre.

21. Practico lindas letras en el cuaderno.



22. Leo y estudio el vocabulario:

león — luna — la – el— palo — leo —o — lomo — paloma – lupa – loma – ola – lima – liso – ola– alelí – ala – pelo – Lola — alelí – ala – pelo – pulpo – pomelo – pelusa – polo – Alpes.

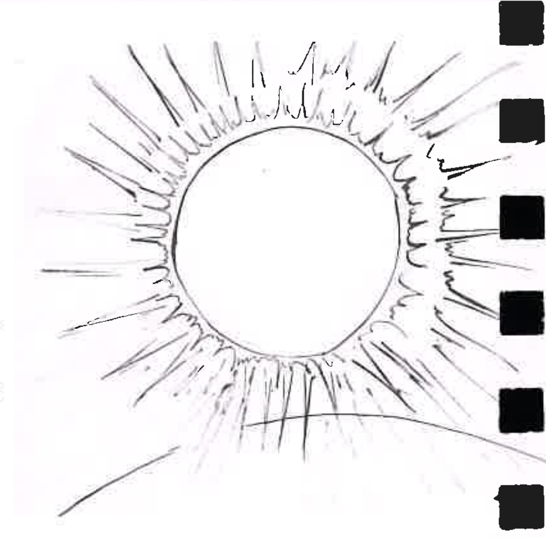


sol
sol - SOL

s	S
s	S

sol	s - o - l	sol
sol	s - o - l	sol

LECTURA N° 7



Sol y paseo

1. En casa y en la escuela leemos **Sol y paseo**.
2. Buscamos y leemos en la lectura las palabras con **S**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.



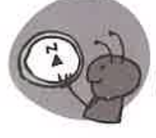
4. Marco la respuesta más correcta:

a. José y Guadalupe son vecinos.	a. Los sapos viven en el agua.
b. José y Guadalupe son compañeros de grado.	b. Los sapos viven en el agua y fuera de ella.
c. José y Guadalupe son primos y amigos.	c. Los sapos viven sobre la tierra.



5. Uno:

Los niños	cuando están contentos	mueven la cola
Los perros	cuando están contentos	saltan
Los sapos	cuando están contentos	sonríen
Los pájaros	cuando están contentos	cantan



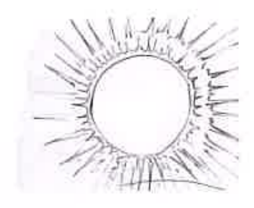
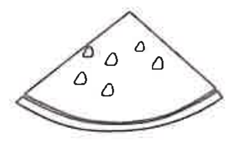
6. Busco en la lectura palabras que tienen **S**, las leo y copio algunas:

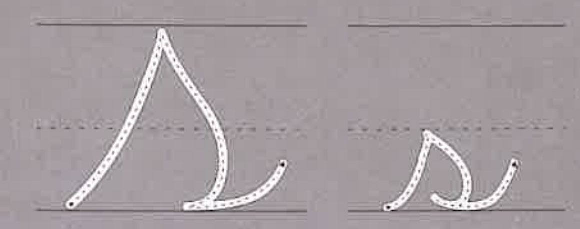
....

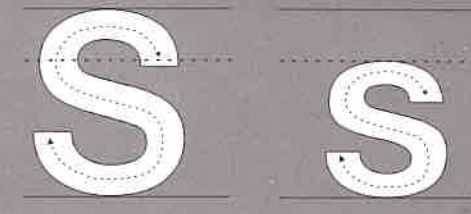
....



7. Leo estos dibujos y coloreo los que llevan **S** en su nombre:







8. Uno las **sílabas** que se pronuncian igual:

sa	**pe**	sa
pe	**so**	**li**
SO	**mu**	so
LI	**SA**	mu
MU	li	**PE**

9. Uno las **palabras** que dicen lo mismo:

oso	MAPA	MISA	sol
mapa	Susi	sol	SANDALIA
Susi	masa	mesa	sal
MASA	puma	sal	MESA
puma	OSO	sandalia	misa



10. Escribo la letra que le falta a estas palabras:

ma s a   me_a   _apo   s_l   s_l   mi_a   sanda_ia

milane_a   _isa   map_   a_a   _opa   o_a

_ala   Pe_e   a_oma   pom_   mi_oso



11. Desarmo y armo las palabras como en el ejemplo:

oso	mesa	sapo	Susi
o – so			
o-s-o			
o-so			
oso			



12. Ordeno las letras y escribo correctamente el nombre debajo de cada dibujo:







s – o – o   p-a-s-o   l-s-o-   s- a- m-e   s-a –m –a -a

13. Descubro palabras escondidas y las escribo debajo:

mimoso	asoma	amasa	sapo	Sopa
mimo - oso				



14. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿Por qué la taché?

sapo – ~~sopa~~ – oso – osa	amasa – misa – ama – mima -
papá – oso - mamá – Guadalupe - José	José – oso – papá – sapo - Guadalupe



15. Completo las oraciones con las palabras que faltan:

a. Guadalupe asea a su _______________.

b. El ___________ salta.

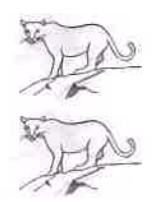
c. El sol se ______________.

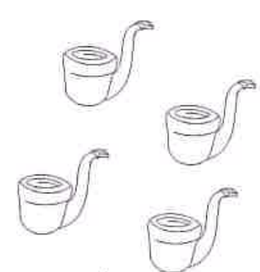
d. Susi sale de _______________.



16. Coloreo la palabra que corresponde:







oso	sapo	puma	mapa	pipa
osos	sapos	pumas	mapas	pipas



17. Coloco la **s** donde corresponde:

Un oso ___; muchos sapo____; dos mesa___; un puma ____;

muchas masa _____.



18. Ordeno las siguientes palabras y formo una oración:

usa Luis pala. la - Luis usa la pala.

usa Mamá lupa. la ....

papas. pela Lola ....

sola. La se osa asea ....

sol. Sale el ....

lee. Guadalupe ....

león. José su limpia ....



19. Escribo tres oraciones en el cuaderno.



20. Dibujo, en el cuaderno, lo que dicen las palabras:

oso - mamá - masa - mapa - asa - sapo - mesa



21. Practico lindas letras en el cuaderno.

22. Separo en sílabas:

ese	mimoso	paseo	espuma	pesa
e – se				



23. Armo palabras con las sílabas del recuadro y las anoto en el cuaderno:

so	sa	pa	si	ma	Su	po	pi
pu	se	mi	mo	pe	me	la	mu



24. Ordeno las palabras y formo oraciones en el cuaderno.

oso	Ese	mío.	es
mimoso	es	oso	Mi
oso.	a	mi	Paseo
come	miel.	El	oso

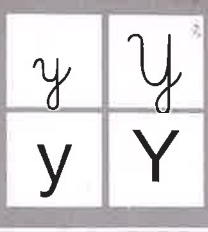


25. Leo y estudio el vocabulario:

sopa – sapo – suma – sal - oso - mesa – masa – Susana - misa – amasa – mimosa – asoma – asea – esa

yegua
yegua - YEGUA



yegua	ye-gua	y-e-g-u-a	ye-gua	yegua
yegua	ye-gua	y-e-g- u-a	ye-gua	yegua

LECTURA N° 8

Petaca

1. En la escuela y en casa leemos **Petaca**.
2. Buscamos y leemos en la lectura las palabras con **y**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.



4. Leo los dibujos y coloreo los que llevan **y** en su nombre.





5. Uno las sílabas que se pronuncian igual:

YA	YI	ya
mi	LE	yo
le	yo	yi
YO	ya	SU
yi	YU	le
su	po	mi
yu	MI	yu
PO	su	LA
la	la	po

6. Uno las palabras que dicen lo mismo:

yema	yeso	YESO
PAYASO	yema	yoyó
yoyó	YOYÓ	payaso
yeso	payaso	YEMA



ya	ye	yi	yo	yu
ya	ye	yi	yo	yu

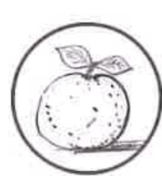


7. Escribo la letra que le falta a estas palabras:

____**egua** **ye**____**a** **o**____**e** ____**acaré** **ra**____**itos**



8. Pongo el nombre de los objetos que tienen **Y:**

....

....

9. Desarmo y armo las palabras:

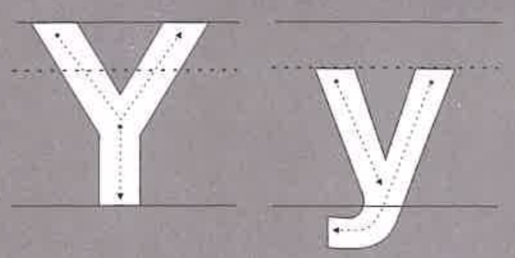
yegua	payaso	yeso	rayitos
ye - gua			
y – e- g- u – a			
ye – gua			
yegua			



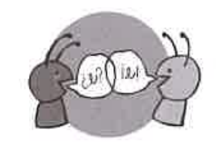
10. Completo las palabras con la sílaba que falta:

o____ _____ma paya___ ______po ye ____

so _____ o________ aso_______ pi______



11. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿por qué la taché?



yoyó **payaso** **rey** **yema**

yacaré **durazno** **yegua** **puma**



12. Completo las oraciones con las palabras que están en el recuadro:

~~yegua~~ **rayuela** **yema**

María Emilia y Pilar pasean en la ________________ Petaca.

A José le gusta jugar a la ________________ yegua.

Mamá pone una ________________ en la masa.

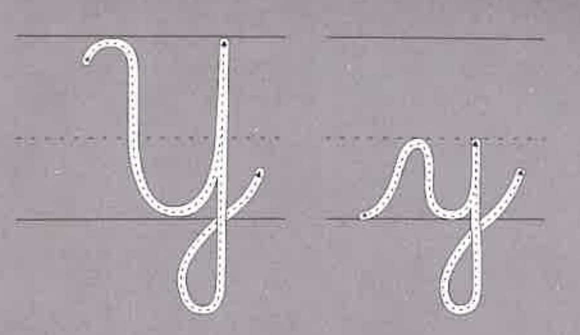


13. Hacemos dos columnas según el sonido de la **Y**.

yegua	**hoy**



14. Escribo tres oraciones en el cuaderno.

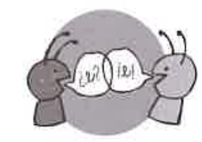




15. ¿Qué es?: ¿Un sapo? ¿La rayuela?

¿La yema? ¿El yoyó? ¿Un payaso?

¿Una yegua?



16. Paso a cursiva:

a. José y Guadalupe tienen un yoyó.

_ .

b. La yema del huevo es amarilla.

_ .

c. El rey y la reina pasean.

_ .

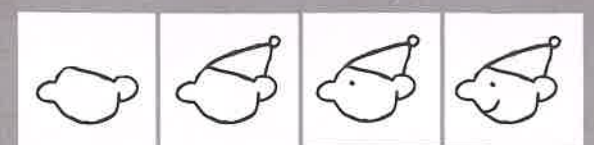


17. Practico lindas letras en el cuaderno.



18. Leo y estudio el Vocabulario:

Yoga – yoyó — y - hay – yegua – yema – yuyo - payasa - yeso – Yamila - hoy.



duende
duende - DUENDE

d	D
d	D

duende	duen-de	d-u-e-n-d-e	duen-de	duende
duende	duen-de	d-u-e-n-d-e	duen-de	duende

LECTURA N° 9

Delfines y duendes

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **Delfines y duendes**.
2. Buscamos y leemos en la lectura las palabras con **d**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.



4. Uno:

Sofía	contó el mito de Arión
Arión	ayudaron a Arión
José	era un cantor
Los delfines	recitó la poesía de la abuela Elena



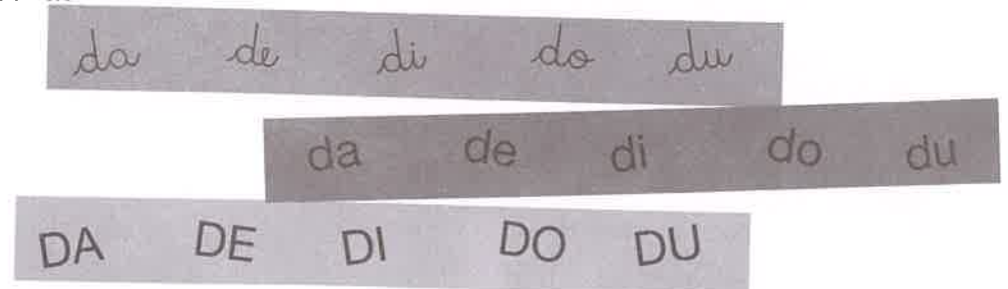
5. Busco en la lectura palabras que tienen **d**, las leo y escribo:

....

....



6. Leo las sílabas:



d D d D

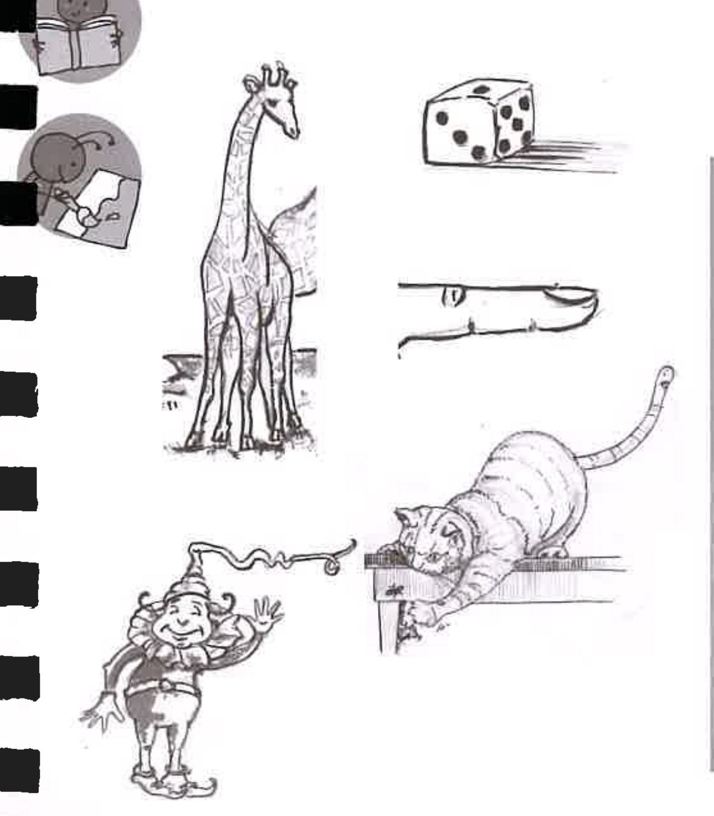
da	de	di	do	du
da	de	di	do	du

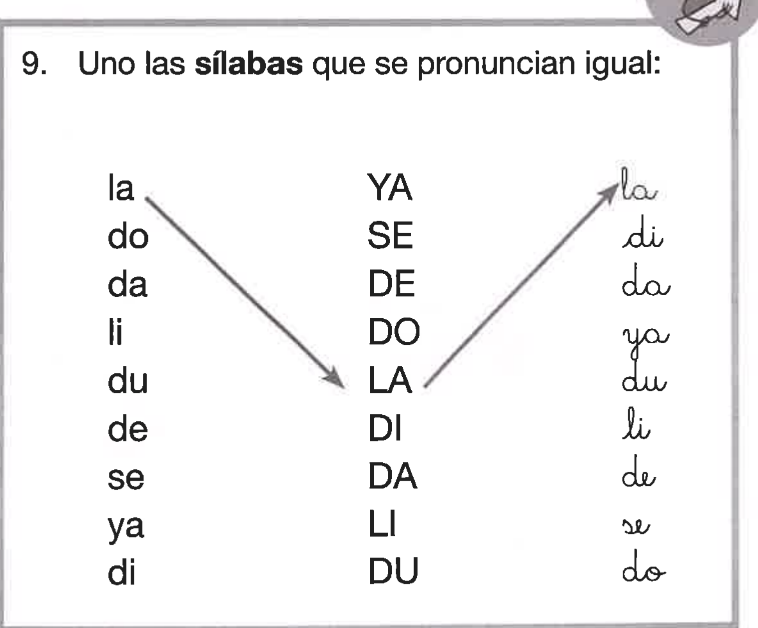
7. Armo y desarmo palabras:

duende	**DELFÍN**	**Soledad**
duen - de		
d-u-e-n-d-e		
duen-de		
duende		

dado	**soldado**	**dama**	**POMADA**

8. Leo estos dibujos y coloreo los que llevan **d** en su nombre.





9. Uno las **sílabas** que se pronuncian igual:

la	YA	la
do	SE	di
da	DE	da
li	DO	ya
du	LA	du
de	DI	li
se	DA	de
ya	LI	se
di	DU	do

D d



10. Coloreo el que es igual al modelo:

SAD	DAS	DDS	SDA	SAD
lpm	lepm	npls	lpm	ldm
ysdi	idsy	ysdi	ysi	dsiy
mps	mups	mps	spm	sipm



11. Uno las **palabras** que dicen lo mismo:

delfín	pomada	soleado	DEDO
poda	soda	duende	SOLDADO
soda	dado	Guadalupe	DALIA
dado	Aída	dedo	GUADALUPE
Aída	poda	dalia	SOLEADO
pomada	delfín	soldado	DUENDE



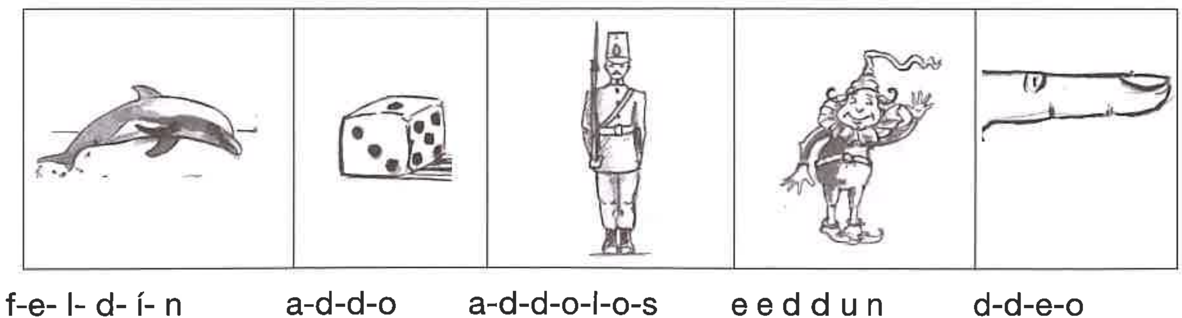
12. Escribo la letra que le falta a estas palabras:

sol__ado GUA__ALUPE __alia Aí__a __UENDE

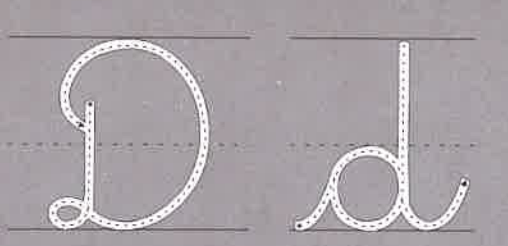
so__a POMA__A de__o __elfín __ama



13. Ordeno las letras y escribo correctamente el nombre debajo de cada dibujo:



f-e- l- d- í- n a-d-d-o a-d-d-o-l-o-s e e d d u n d-d-e-o

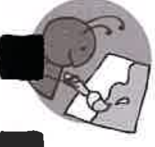




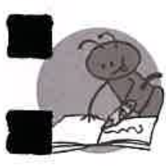
14. Completo las palabras con la sílaba que falta:

da____ ______fín ___dal po_____da ________dado

salu ____ Jo____ sa_____da ______ma _________de



15. Dibujo objetos, flores y animales cuyos nombres empiecen con d y escribo debajo su nombre:



16. Descubro palabras escondidas y las escribo debajo:

día **Soledad** **pomada** **soldado**

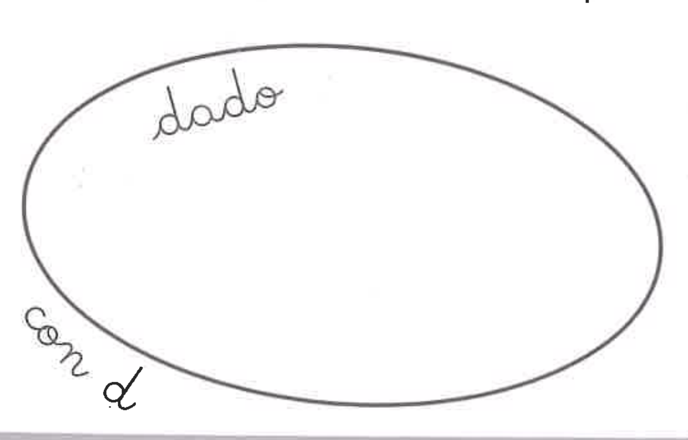
sol – da – leo

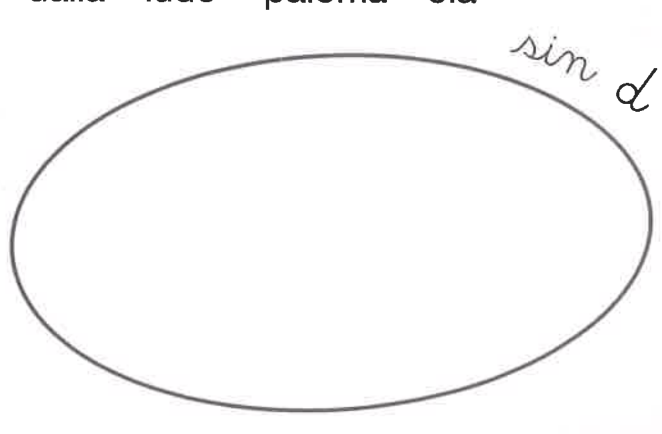
....

....

17. Clasifico en dos grupos: **palabras que llevan d; palabras que no llevan d:**

dado –miel - dominó – puma – dalia – ludo - paloma – ola







18. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿Por qué la taché?



delfín	**~~lee~~**	**soldado**	**ola**
mamá	**amasa**	**alelí**	**dama**
duende	**delfín**	**osos**	**pomelo**
oso	**delfín**	**alelí**	**puma**



19. Uno para completar oraciones y las escribo debajo:

Aída	sala la masa.
Mamá	usa la pala.
Luis	pide miel.
El oso	lee.
Guadalupe	asea a su oso.

A: Aída lee.

B:

C:

D:

E:

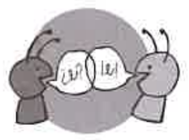


20. Escribo tres oraciones en el cuaderno.



21. ¿Qué es?¿ Para qué es?

¿Un dado? *¿Un duende?* *¿Las dalias?*





22. Paso a cursiva en el cuaderno.

Ida lee en la mesa.

Las dalias son lindas.

Luis es el león.

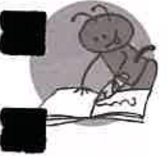


23. Paso a imprenta minúscula en el cuaderno.

El sol se asoma.

Ese pan es de Luis.

Dios da sus dones.

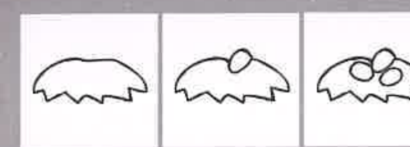


24. Practico lindas letras en el cuaderno.

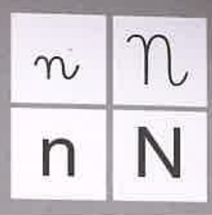


25. Leo y estudio el vocabulario:

Duende - dama – dedo – dedal –da -soldado – tapado – soda – molde – poda -dalia – Ida – Aída – pedal –del – dame – tupido – dona – doy – miedo – don – dieta – dime – duele – mudo.



nido
nido - NIDO



nido	ni-do	n-i-d-o	ni-do	nido
nido	ni-do	n-i-d- o	ni-do	nido

LECTURA N° 10

El nido

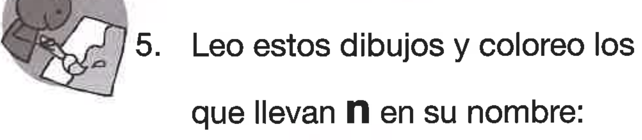
1. En casa y en la escuela leemos la lectura **El Nido**.
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras que tienen **n**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.



4. Remarco las **n** de las siguientes palabras:

nueve – noche – pan – panadería - lana

cuaderno – nido - nene – nave - mano.



5. Leo estos dibujos y coloreo los que llevan **n** en su nombre:



6. Uno las **sílabas** que dicen lo mismo:

ma	na	NE
ne	MA	NU
EN	NI	EN
no	ne	ni
DI	ya	di
am	di	AM
ni	nu	ya
YA	en	ma
na	NO	NA
nu	am	no

n n n N

na	ne	ni	no	nu
na	ne	ni	no	nu



7. Uno las **palabras** que dicen lo mismo:



nido	nudo
mano	sol
nudo	nena
delfín	puma
sol	mano
puma	nido
nena	dedal
dedal	delfín

dama	PAPÁ
uno	DOMINÓ
soldado	DADO
manada	DEDAL
papá	UNO
dominó	MANADA
dedal	SOLDADO
dado	DAMA

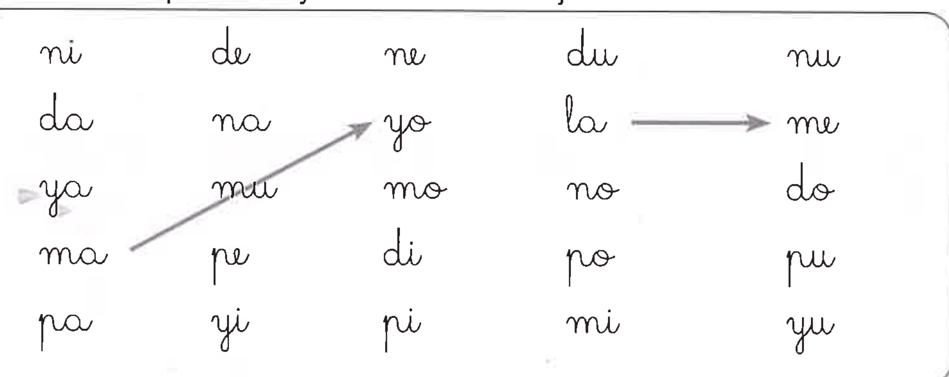


8. Escribo la letra que falta:



limón **pa___** **mo___a** **due___de** **___udo** **pei___a**

9. Formo palabras y las escribo debajo:

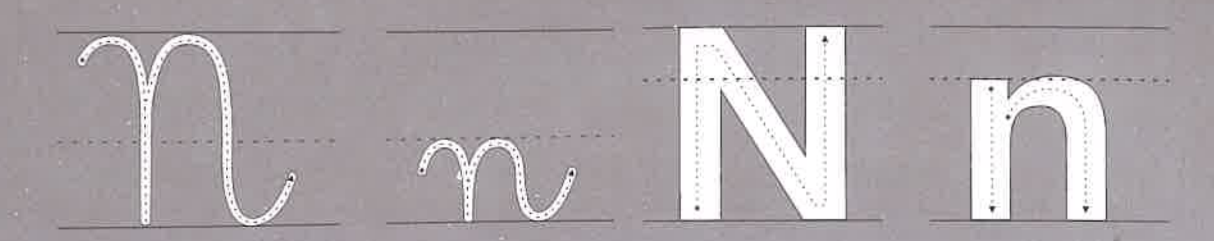


ni	de	ne	du	nu
da	na	yo	la	me
ya	mu	mo	no	do
ma	pe	di	po	pu
pa	yi	pi	mi	yu

mayo..

....

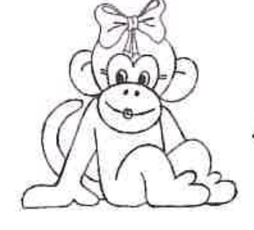
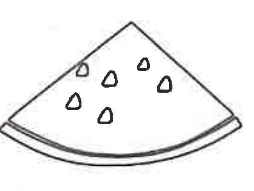
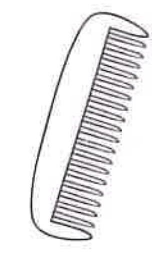
....





10. Ordeno las letras y escribo el nombre debajo de cada dibujo:



d-o-n-i   m-i-ó-n-l   n-a-m-o   n-a-s-d-í-a   i-e-p-n-e



11. Desarmo y armo las palabras:

peine	mona	sandía	Pino	ananá
pei - ne				
p-e-i-n-e				
pei – ne				
peine				

12. Completo las palabras con la sílaba que falta:

duen*de*   u______   del____   ma________   me______

13. ¿Cuántas sílabas tienen estas palabras? Escribo el número correspondiente:

nido (2)   delfín (....)   mimoso (....)   Dios (....)

lee (....)   manos (....)   puma (....)   soldado (....)

14. ¿Cuántas letras tienen estas palabras? Escribo el número correspondiente:

apio (4)   Guadalupe (....)   uno (....)   soldado (....)

soleado (....)   duende (....)   dalia (....)



15. Coloreo el cuadro igual al modelo:

nmps	mnps	mips	spmn	nmps	mops
dmnd	mndd	dmnd	ddmn	damnd	dimnd
pmnd	dpmn	dmnp	nmpd	dpmn	pmnd
duende	deunde	ddnnee	didenn	diunde	duende
lmny	mnyl	nmly	lmny	lumny	lnmy



16. Tacho la palabra intrusa y pienso ¿Por qué la taché?

apio	dalia	papa	~~pie~~	sandía
sandía	sol	masa	Soledad	sal
Soledad	José	Susana	Guadalupe	Aída



17. Completo las oraciones con las palabras que faltan:

Pepe pisa el _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ .

Susana pule la _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ .

Aída sala las _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ .

Soledad saluda a _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ .

18. Escribo tres oraciones en el cuaderno.





19. ¿Qué es?



¿Una sandía? ¿Para qué es?

¿Qué es el sol? ¿Para qué sirve?

¿Qué es un peine? ¿Para qué sirve?



20. Paso a cursiva en el cuaderno.

El mono come maní.

El oso come miel.

El sol se asoma.

Guadalupe no desea pasear.



21. Formo dos grupos:

Palabras de cuatro letras





22. Practico lindas letras en el cuaderno.



23. Leo la poesía y pienso las respuestas de las preguntas:

¿Quién es el autor de la poesía?

¿De qué nacionalidad es?

¿Qué título le podríamos poner a la poesía? Lo escribo.

Tratamos de memorizarla.

Jugaba el Niño Jesús
con pajaritos de barro.
Con un soplo milagroso
les dio vida y vuelo alzaron.
Uno llegó a nuestra tierra
y fue el hornero ese pájaro.

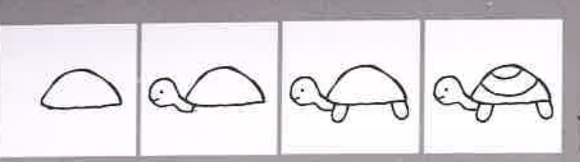
Germán Berdiales (argentino)



24. Leo y estudio el vocabulario:

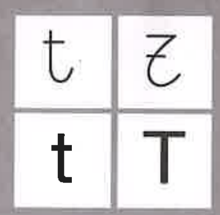


nene - nido – no – Nidia – nena - ni – nudo – lona - ni – Daniel - pino – nota - maní – mono - milanesa – lino.



tortuga

tortuga - TORTUGA



tortuga	tor-tu-ga	t-o-r-t-u-g-a	tor-tu-ga	tortuga
tortuga	tor-tu-ga	t-o-r-t-u-g-a	tor-tu-ga	tortuga

LECTURA N° 11

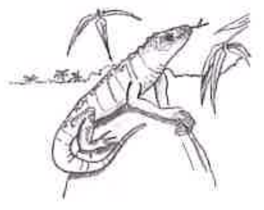
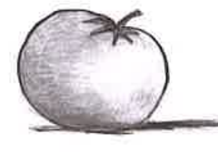
La tortuga Talita

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **La tortuga Talita**.
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras que llevan **t**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.

4. Coloco **V** o **F**:
   a. Guadalupe juega a las escondidas. (   )
   b. La tortuga Talita tiró las latas. (   )
   c. José ganó el juego de las escondidas. (   )
   d. El tero aleteó y tiró las latas. (   )



5. Leo los dibujos y coloreo los que llevan **t** en su nombre:

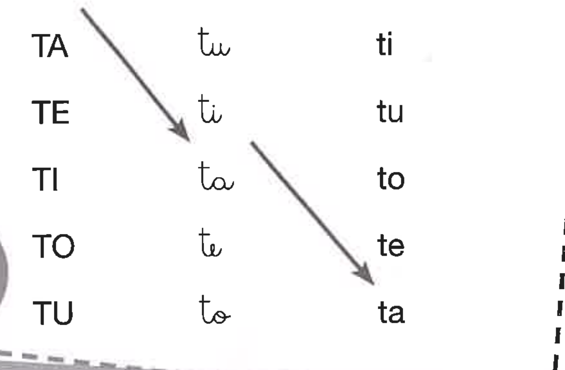
    

6. Subrayo las palabras que comienzan con **t**:

tero	mamá	tapa	pelota	tobogán
tetera	nene	pato	mapa	Talita
pateo	tambor	escondidas		

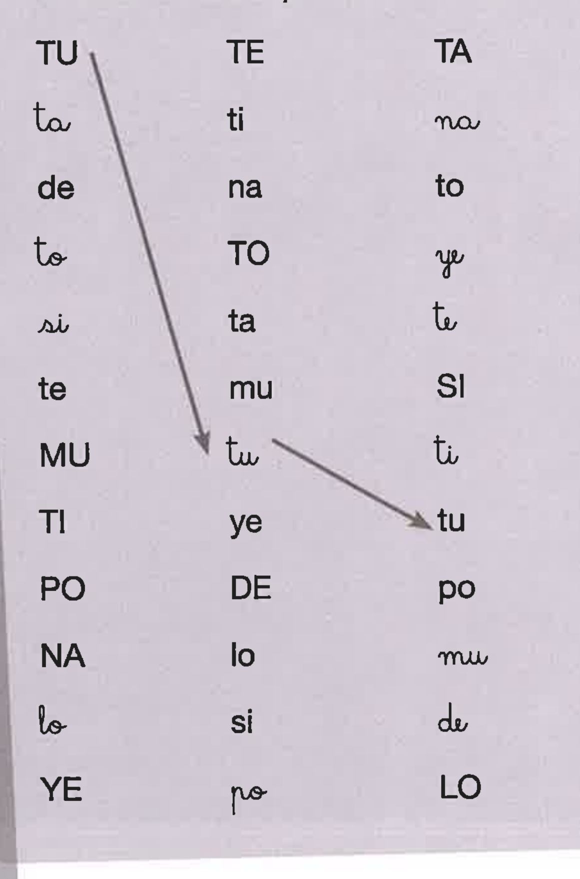
t T t T

ta	te	ti	to	tu
ta	te	ti	to	tu



7. Uno las **sílabas** que dicen lo mismo:

TA	tu	ti
TE	ti	tu
TI	ta	to
TO	te	te
TU	to	ta



8. Uno las **sílabas** que dicen lo mismo:

TU	TE	TA
ta	ti	na
de	na	to
to	TO	ye
si	ta	te
te	mu	SI
MU	tu	ti
TI	ye	tu
PO	DE	po
NA	lo	mu
lo	si	de
YE	po	LO

9. Uno las **palabras** que dicen lo mismo:

tomate	PATA	tortuga
tambor	TERO	pata
tortuga	TAMBOR	tero
pata	TOMATE	tambor
tero	TORTUGA	tomate

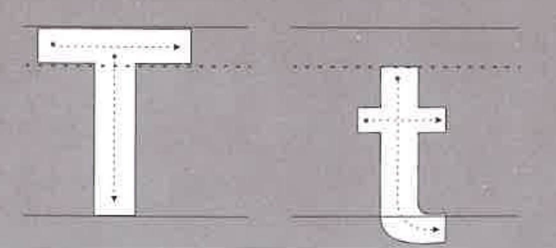


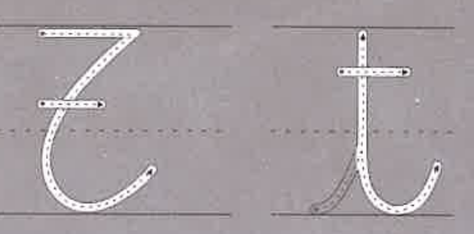
10. Formo palabras con algunas de estas sílabas y las escribo en el cuaderno.

to	pu	so	tor	sa
no	me	ti	le	pa
da	pe	ma	se	mu
la	do	mi	mo	tu
le	pi	tu	po	si

11. Tacho las palabras que no llevan **t**:

tomate – mapa – tero – nena – nenita – tapita – tic – tac.





12. Escribo la letra que le falta a estas palabras:



t apa __apado __ortuga ma__e dien__e

pa__a __omás tos__ada toma__e man__el



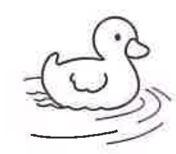
13. Ordeno las letras y escribo el nombre debajo de cada dibujo:











t-e-m-a a-a-t-l- m-e-o-t-t-a p-a-t-a- o-t-p-a-

....

14. Desarmo y armo las palabras:

tomate	**Tomás**	**mate**	**tostada**	**masitas**
to-ma-te				
t-o-m-a-t-e				
to-ma-te				
tomate				

15. Completo con la sílaba que falta:

pastelito ____más po____lo pul ____

16. Descubro palabras escondidas y las escribo debajo:

tomate	**masitas**	**tulipán**	**palta**
toma – mate			
tema			



17. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿Por qué la taché?

tulipán	tomate	topo	palta
oso	sapo	Dominó	topo



18 . Completo:

Uno	**Muchos**
Un tero	**Unos teros**
El tomate	**Los tomates**
_____ sapo	__________________
_____ topo	__________________
_____ mate	__________________
____________________	__________________

19. Completo las oraciones:

La mamá de José tiene ________________________ .

La pata _________________________________ .

Las latas _________________________________ .



20. Escribo tres oraciones:

....

....

....



21. Formo dos grupos de:

Animales	Vegetales



22. Paso a cursiva en el cuaderno.

La tortuga Talita se escondió en los tomates.

El tero se asustó y aleteó.

¡Este tero!



23. Paso a imprenta en el cuaderno.

Tomás tiene una mascota.

Antonio limpia los dátiles.

Guadalupe toma un pastelito.

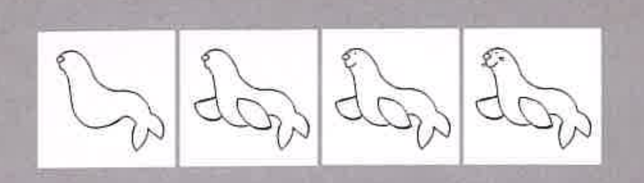


24. Practico lindas letras en el cuaderno.

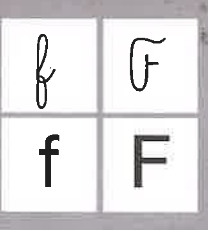


25. Leo y estudio el vocabulario:

pata – pelota – Atilio – pastelito – tomate - tía – patio – masitas – salta – toma – lata – pastas – alta – Tomás – Tona – té – Antonio - pasto – auto – Tita – mate – petiso – palta – auto – pato — patita – pito – tulipán.







foca	fo-ca	f-o-c-a	fo-ca	foca
foca	fo-ca	f-o-c-a	fo-ca	foca

LECTURA N° 12

La foca

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **La foca**.
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras que llevan **f**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.

4. Marco la respuesta correcta. Esta lectura cuenta…

- ☐ un cuento.
- ☐ información sobre las focas.
- ☐ la historia de Guadalupe.



5. ¿Qué otro título podría llevar esta lectura? ¿Por qué?

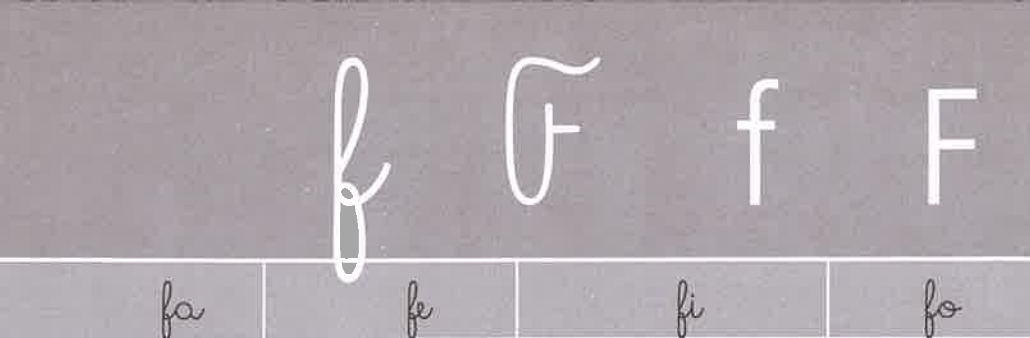


....

....

6. Rodeo la palabra que no pertenece a la misma familia:

foca	elefante	delfín	tiburón
flamenco	foca	lechuza	loro



fa	fe	fi	fo	fu
fa	fe	fi	fo	fu



7. Escribo **V** o **F**:

La foca es un mamífero. [ ]

La foca es muy veloz para nadar. [ ]

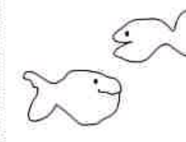
La foca es muy veloz para correr. [ ]

La foca tiene orejas. [ ]

La foca tiene buen oído. [ ]

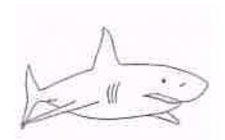
8. Tacho lo que no corresponde:

La foca come:


peces


pingüino


calamares


tiburón


osos

9. Marco la respuesta correcta:

La foca es un animal mamífero porque…

a. Tiene una sola cría por vez.

b. Amamanta a sus crías.

c. Tiene dientes grandes.

Es carnívoro porque:

a. Es fuerte.

b. Come algas.

c. Come peces.

F f F f



10. Clasifico los animales según estén o no nombrados en la lectura:

Están en la lectura	Animales	No están
←	foca	
	elefante	→
	orca	
	molusco	
	pulpo	
	oso polar	
	flamenco	
	delfín	



11. Uno las **sílabas** que dicen lo mismo:

fa	fe	fi
EN	FO	en
fe	ed	FA
at	fa	**fu**
fi	en	AT
FU	FI	Fo
ED	fu	ed
fo	at	FE

12. Uno las **palabras** que dicen lo mismo:

PAYASO	duende	DELFÍN
fuente	PULPO	FUENTE
delfín	familia	payaso
pulpo	MANO	mimoso
DUENDE	payaso	familia
mano	leer	pulpo
mimoso	MIMOSO	mano
FAMILIA	delfín	duende
LEER	fuente	leer



13. Leo estos dibujos y coloreo los que llevan **f** en su nombre:

14. Escribo la letra que le falta a estas palabras:

f_uente   telé_ono   si_ón   so_á   _oca

so_   Susa_a   ma_a   ma_a   delfí_



15. Busco palabras en la sopa de letras.
Las coloreo y luego las escribo al lado en cursiva::

S	F	H	K	P
F	O	C	A	U
E	T	S	Í	M
S	O	L	D	A
M	Z	K	A	X

....

....

....

....

....



16. Ordeno las letras y escribo correctamente el nombre debajo de cada dibujo:

E-E-N-T-U-F   **A-C-F-O**   **P-Á-N-I-L-U-T**   **F-É-L-O-N-O-T-E**   **IFAILMA**

17. Desarmo y armo las palabras:

familia	**felino**	**sifón**	**teléfono**
fa-mi-lia			
f-a-m-i-l-i-a			
fa-mi-lia			
familia			

18. Completo las palabras con la sílaba que falta:

familia   fide____   ________ta   Gua____lupe

pei ______   mi________so   ________món

pe__________   ________fín   pei______ta

19. Descubro palabras escondidas y las escribo debajo:

familia	Antonio	tomatito	pelota	peineta
mia – ala				

20. ¿Cuántas letras tienen? Coloco el número al lado:

teléfono (**8**)   tulipán (   )   felino (   )   fideo (   )   oso (   )

José (   )   Guadalupe (   )   Aída (   )   Susana (   )   Atilio (   )

21. Separo en **sílabas** y subrayo la sílaba tónica:

felino	
fideo	
fusil	
sofá	
teléfono	

22. Coloco el nombre a estos grupos:

....	....	....
foca	Guadalupe	nido
león	José	teléfono
yegua	Ida	foto
tero	Aída	fuente
loro	Susana	sifón

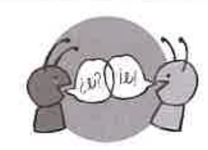


23. Formo palabras y las escribo en el cuaderno:

de	pa	fa	ma	la
sol	do	más	pa	pu
To	da	pi	do	so
ta	to	la	sa	te



24. ¿En qué se parecen estas palabras?



¿sopa y sofá? **¿topo y poco?** **¿lima y limón?** **¿mono y mudo?**



25. ¿En qué se diferencian estos animales? (averiguamos lo que no sepamos)



¿oso de foca? **¿delfín de foca?**



26. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿Por qué la taché?

peine – peineta – oído – pelo.

sifón – oso - sofá – dedal.

Guadalupe – Susana – Aída –José.



27. Completo las oraciones con las palabras que faltan:

Daniel tiene una fuente de _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ .

Guadalupe peina a _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ .

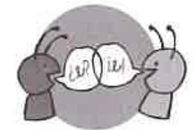
Las_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ en la tierra son _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ .



28. Escribo tres oraciones en el cuaderno.



29. Qué es? Para qué es?:



¿El peine? Es un objeto para peinar.

¿El sofá? ....

¿La fuente? ....

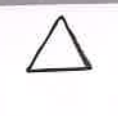
¿Los fideos? ....



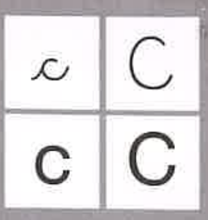
30. Practicamos lindas letras en el cuaderno.



31. Leo y estudio el vocabulario: familia – foca – felino – fideo – fiesta – fila – foto – fondo – fuente – fusil –sifón – sofá – teléfono.

casa
casa - CASA



casa	ca-sa	c-a-s-a	ca-sa	casa
casa	ca-sa	c-a-s-a	ca-sa	casa

LECTURA N° 13

La casita de la Cenicienta

1. En la escuela y en casa leemos la lectura **La casita de la Cenicienta.**
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras que llevan **C**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.

4. Ordeno la siguiente secuencia con números (1, 2, 3,4):



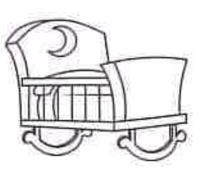
El príncipe se acerca. ( )	Los enanos llegan. ( )
Todos brindan. ( )	Cenicienta cocina. ( )

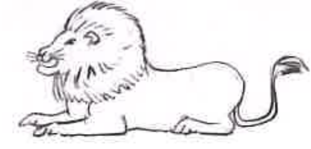


5. Leo y marco la sílaba **ca, ce, ci, co, cu**:

casa	princesa	comida	Cenicienta	copas
coles	casita	cena	camión	calesita
Cecilia	cuna	culto	cucú	opaco

6. Leo estos dibujos y coloreo los que llevan **C** en su nombre:

c C c C

ca	ce	ci	co	cu
ca	ce	ci	co	cu

7. Uno las **sílabas** que se pronuncian igual:

CA	cu	ca
te	CO	CU
CI	YI	ci
yi	ca	te
cu	CE	yi
ce	fo	ce
FO	ci	co
co	TE	fo



8. Uno las **palabras** que dicen lo mismo:

casa	enanito	CASA
enanito	casa	COMIDA
Cenicienta	comida	ENANITO
comida	Cenicienta	CENICIENTA

9. Escribo la **letra** que falta:

Ceni C ienta   _omida   fo_a   nu_a   úni_a

cas_   _alesita   ce_a   co_es   _uentos

co_ina   Ce_ilia



10. Escribo la **sílaba** que falta:

ca sa   ____la   ca____   ____na

pe____   canas____   ca____sita   ____ma

fo____   cis____

C c C c

11. Desarmo y armo palabras. Marco con color la sílaba que suena más fuerte (tónica):

Cenicienta	comida	cisne	copa	CUIDADO
Ce – ni –cien -ta				
C-e-n-i-c-i-e-n-t-a				
Ce-ni-cien-ta				
Cenicienta				



12. Formo palabras y las escribo:

d-c-e-u-l   o-c-a-P   a-f-o-c   a-n-c-u   a-a-c-p

dulce

13. Descubro palabras escondidas y las escribo:

Cenicienta   calesita   cielo   camisa   pescado

cien – nieta –

14. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿por qué la taché?

Ida	**cena**	**Celina**	**Cecilia**
mesa	**cisne**	**cama**	**cuna**
tomate	**delfín**	**ciruela**	**ananá**



15. Leo las siguientes palabras y luego las separo en sílabas:

casita   **Cenicienta**   **casa**   **camión**



ca – si – ta

enanitos   **contentos**   **comida**

16. Leo las sílabas y formo palabras:

ca	**ta**	**ce**	**co**	**cu**	**ci**	**te**
ti	**to**	**da**	**sa**	**si**	**na**	**tu**

Cuna ....

....

17. Completo como en el ejemplo:

Un cuento .... Unos cuentos ....

El camión .... Los ....

La copa ....

Un enano ....

El cisne ....

18. Hago una lista de:

cosas que me gustan	**cosas que no me gustan**

19. Escribo tres oraciones con algunas de estas palabras:

cuentos – enanitos – comida – princesa – copa

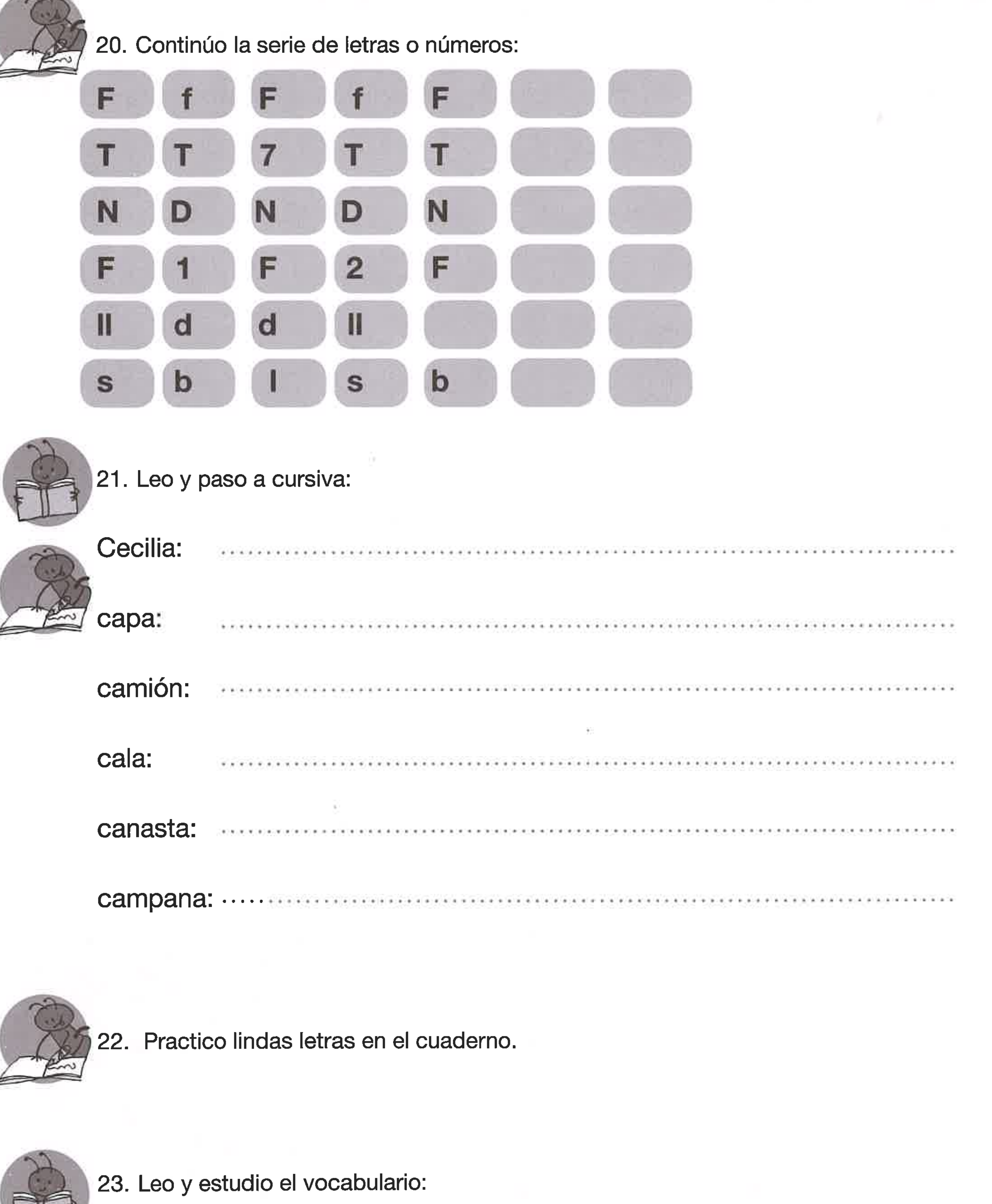
castillo – palas – cuentan – caballo – campana

a. Los enanitos cuentan lindos cuentos. ....

b. ....

c. ....

d. ....



20. Continúo la serie de letras o números:

F	f	F	f	F		
T	T	7	T	T		
N	D	N	D	N		
F	1	F	2	F		
ll	d	d	ll			
s	b	l	s	b		

21. Leo y paso a cursiva:

Cecilia: ....

capa: ....

camión: ....

cala: ....

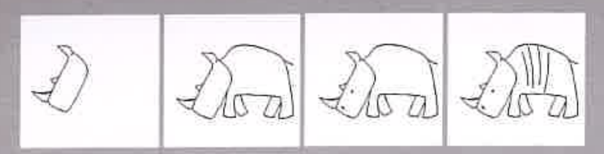
canasta: ....

campana: ....

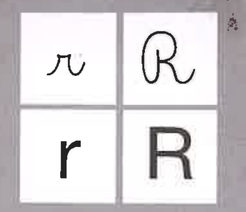
22. Practico lindas letras en el cuaderno.

23. Leo y estudio el vocabulario:

casa – cala – comida – capa – copa– cuentos — cena – campana – cuna – cama – camión – contentos – cuidado – copa – canasta – calesita —cisne – cielo – nueces – once – cinta – celeste – dulce - camisa – como – peca – pecado – cosa – cola – tocado - pescado.



rinoceronte
rinoceronte



rinoceronte	ri-no-ce-ron-te	r-i-n-o-c-e-r-o-n-t-e
rinoceronte	ri-no-ce-ron-te	r-i-n-o-c-e-r-o-n-t-e

LECTURA N° 14

El rinoceronte Ramón

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **El Rinoceronte Ramón**.
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras que llevan **r**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes

4. Copio algunas de las palabras con **r**.

....

....



5. Leemos las dos columnas de palabras con **r**:

rey	aro
risa	mariposa
Ramón	caro
perro	arado
ratón	árbol
carro	pero

Si va entre dos vocales y necesito que suene fuerte tengo que poner **2 r**: **rr**. Al principio de la palabra siempre suena **fuerte**.

Escuchamos cómo suena la **r**: en las palabras de la primera columna suena **fuerte**. En las de la segunda suena **débil**.

r R r R

ra	re	ri	ro	ru
ra	re	ri	ro	ru



6. Completo los cuadros:

rinoceronte											total
letras	r	i	n	o	c	e	r	o	n	t	e	11
sílabas	ri	no	ce	ron	te							5
palabras	rinocernote											1

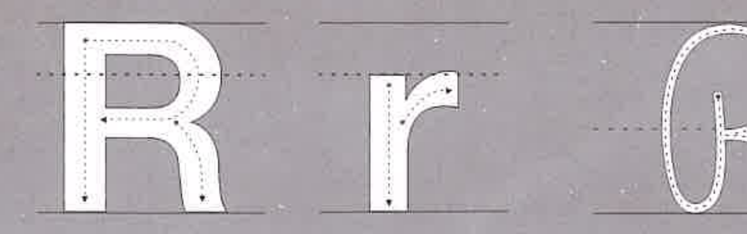
perro						total
letras						
sílabas						
palabras						

ratón						total
letras						
sílabas						
palabras						

Ramón						total
letras						
sílabas						
palabras						

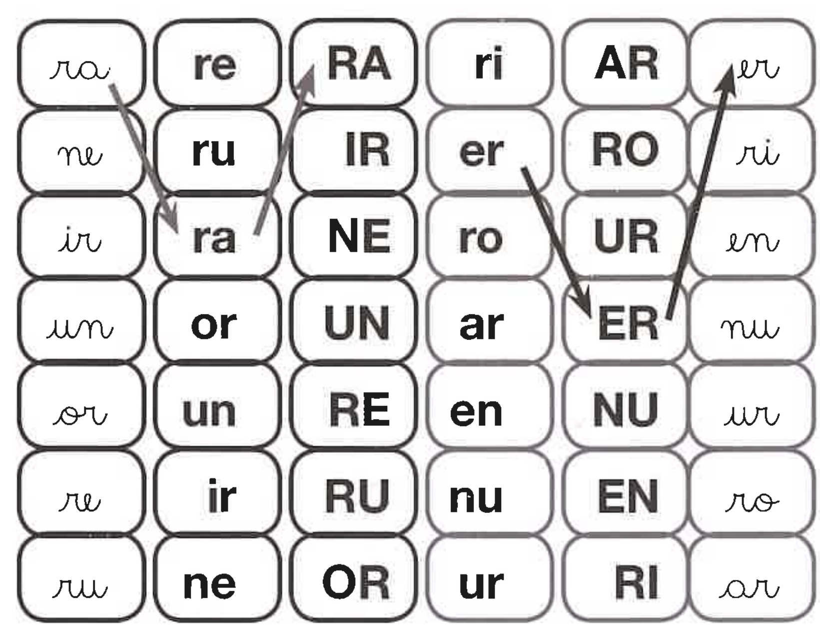
ramas						total
letras						
sílabas						
palabras						

persona								total
letras								
sílabas								
palabras								





7. Uno las **sílabas** que se pronuncian igual:



ra	re	RA	ri	AR	er
ne	ru	IR	er	RO	ri
ir	ra	NE	ro	UR	en
un	or	UN	ar	ER	nu
or	un	RE	en	NU	ur
re	ir	RU	nu	EN	ro
ru	ne	OR	ur	RI	ar

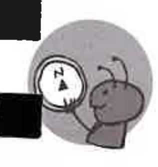


8. Escribo el nombre de los animales que se nombran en la lectura:

raya –

....

....



9. Busco sus nombres en la sopa de letras y los coloreo:

1	3	s	d	f	r	a
x	R	a	n	a	i	5
x	U	y	p	2	n	c
s	I	t	o	3	o	z
d	S	r	i	4	c	x
f	E	e	u	5	e	c
g	Ñ	w	y	x	r	v
h	O	w	t	C	O	B
j	R	a	t	ó	n	n
j	K	s	r	q	t	m
r	A	y	a	w	e	ñ

10. Uno con una flecha las palabras que dicen lo mismo:

oro	dorado	radio	perro	loro	PERRO
rosas	oro	rosas	loro	RAMO	rana
mar	mar	DORADO	RANA	rana	MARIANA
radio	ROSAS	MAR	Mariana	perro	ramo
dorado	RADIO	ORO	ramo	Mariana	LORO



11. Escribo la **letra** que le falta a estas palabras:

rinoce_r_onte a___o pue___ta ___opa ___opero ___amón

mar___es Maria___a miér___oles Tor___a mirad___ rei___á



12. Ordeno las letras y escribo correctamente el nombre debajo de cada dibujo:






r-e-e-o-o-n-n-t-c-i-r- a-a-r-y- o-m-r-a a-p–m-r-i-s-a-o

....



13. Descubro palabras escondidas y las escribo debajo:

Ramo **mariposa** **mora** **Romina** **sartén**

amo – aro ....

....



14. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿Por qué la taché?

Romina	~~Marcelo~~	Nidia	Guadalupe	Cenicienta
foca	perro	delfín	ratón	rosa
pera	foca	rinoceronte	sal	tomate



15. Completo las siguientes oraciones:

a. La rana **salta.**

b. El ruiseñor

c. La .... nada.

d. El .... rema.

e. El rinoceronte come ....



16. Completo según el modelo:

pera ....perra....................

caro ....

pero ....

careta ....



17. Completo con **r** o **rr** según corresponda:

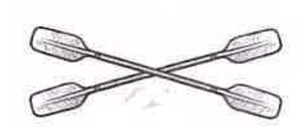
pe___sona ca_____o ca_____eta lo_____o

ta_____o _____adio pe_____a pe_____o

__r__ueda li_____io



18. Escribo el nombre debajo de cada dibujo

....

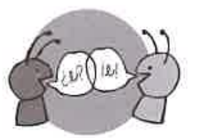


19. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian?

¿Un ratón y un rinoceronte?

¿Una rosa de un ramo de rosas?

¿Una rana de una rama?



20. Categorizo:

animales		**juegos**
←	raya	
	dominó →	
	rinoceronte	
	yegua	
	ludo	
	calesita	
	ratón	

21. Completo:

a. Un ratón	Dos **ratones**
b. Una rana	Muchas ________________.
c. Un remo	Tres ________________.
d. El cuerno	Los ________________.
e. El toro	Los ________________.
f. Una foca	Muchas ________________.

Las palabras de la primera columna designan un solo objeto, las de la segunda columna, más de uno.
Las palabras de la primera columna están en singular.
Las de la segunda, en plural.
Para pasar una palabra del singular al plural se le agrega **s** o **es**.

22. Paso a cursiva:

rinoceronte - ....

rey - ....

reina - ....

ramo - ....



23. Completo:

a. El rinoceronte es _______________ y ______________________.

b. Raúl arma un ______________________ de flores.

c. La carreta tiene cuatro ___________________________________.



24. Escribo oraciones en el cuaderno.



25. Dibujo una escena del Rinoceronte y el ratón y escribo debajo lo que dibujé.



26. Practico lindas letras y palabras en el cuaderno.



27. Leemos en el libro de lecturas la poesía **La ronda** y nos dibujamos con nuestros amigos en ronda (en el cuaderno).



28. Leo y estudio el vocabulario:

oro – perro – dorado -rinoceronte – ratón – loro – aro – Romina – radio – ramo – rosas – rana – ropa – arco – cartuchera – mariposa – mar — mirada – ropero – Ramón – reina – rey – puerta – risa – torta – mora – Mariana – martes – miércoles - sartén – Marcela- acordeón- Río Cuarto.



LECTURA N° 15

La bandera

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **La Bandera**.
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras con **b**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.
4. Copio algunas de las palabras con b:
5. Marco la respuesta correcta:

   a. La poesía El barquito de papel, ¿cuenta lo que hizo un niño?

   Sí | no

   b. El niño de la poesía ¿se llama Amado?

   Sí | no | puede ser

   c. José hace un barquito de papel para:

   jugar | hacer los deberes | porque el papá se lo pide.

   d. El papá lo mira sonriente porque:

   le obedeció | le recuerda su niñez | hizo los deberes.

6. Completo con la palabra que corresponde:

a. Amado Nervo es un .... [poeta] [poetisa]

b. Guadalupe se abanica con el .... [abanico] [papel]

c. Los .... se ponen en el ....

[papeles] [papelero] [barco]

b B b B

ba	be	bi	bo	bu
ba	be	bi	bo	bu



7. Uno con una flecha las palabras que dicen lo mismo:

bata	banana	BOTE
banana	bata	BALDE
barco	bote	BARCO
bote	bola	BANANA
bola	balde	BATA
balde	barco	BOLA



8. Marco las **b**, b, **B**, B de las siguientes palabras:

ballena BATA BOCA bote Buenos Aires

bota bata barco búho bicicleta banco árbol

escoba nube BEBÉ escoba BOTA Belén

barco BUFANDA biberón Bruno barre BABERO



9. Completo con **b**, b, **B**, B

.........andera; esco.........a; ....UENOS AIRES;

.........ota; ....e.........é; ....ufanda.

Bb Bb

10. Leo y dibujo:

banana	nube	árbol
bota	escoba	babero
barco	bandera	bufanda

11. Desarmo y armo palabras:

	banco	banana	escoba	barco
sílabas	ban-co			
letras	b-a-n-c-o			
sílabas	ban-co			
palabra	banco			

12. Escribo en cursiva:

baile *baile* ....

bebé ....

búfalo ....

bandera ....

nube ....

budín ....



13. Formo cinco (5) palabras con las siguientes sílabas:

ba	pa	bo	me	pi	bi
so	ma	pe	bu	mi	lo
to	la	mu	ta	be	su

lobo; ....



14. Ordeno las sílabas y formo palabras:

to – bo – ni : ..... bonito. ....

no – bue: ....

lle – na – ba : ....

gra – Bel - no: ....

bi – be – da: ....

lén – Be: ....



15. Ordeno las letras y formo palabras:

e- b –b –é: ... bebé ....



b - o – ú – m: ....

b – b – m – n – o – ó : ....

a-i-e-l-b: ....



16. Completo las palabras con la sílaba que falta:

ba be ro	.... ber	bi .... rón	esco	bai ....
bar	Be .... na	.... fanda	be	síla ....
.... nito	ban	.... dera	.... bé	.... tata



17. Ordeno las palabras para formar oraciones:
(fijarse pistas como el punto, la ¡mayúscula!)

un – bombón. - Dame -rico .... Dame un rico bombón.

Un – minué. – es – el - baile ....

biberón. – toma – bebé – El – un ....

bonito. – El – Bernardo – de – barco - es ....

18. Completo las oraciones con las palabras que faltan:

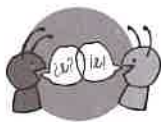
El minué es un ___________________.

Betina besa a su ___________________.

El abuelo arma ___________________.

___________________ come ___________________.

19. Escribo tres oraciones en el cuaderno.



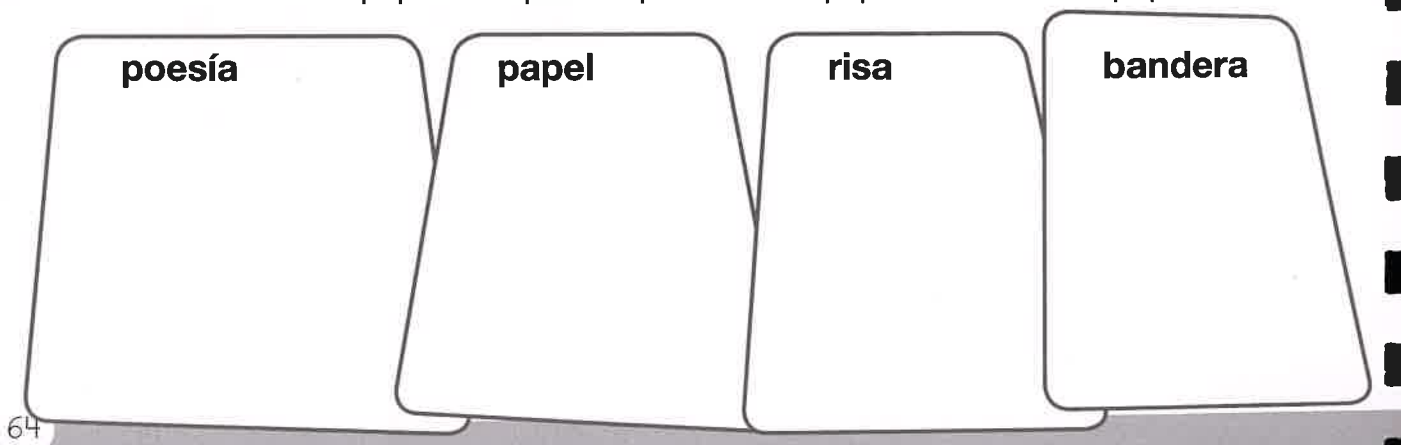
20. ¿Qué es? ¿De qué está hecho?: ¿Un barco? ¿Un bombón? ¿Una sílaba?



21: Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿Por qué la taché?

lunes	**miércoles**	**barco**	**martes**
cuaderno	**libro**	**banana**	**lápiz**
Betina	**Bernardo**	**Aída**	**Romina**
bebé	**babero**	**bombón**	**biberón**

22. Ordeno por familias las siguientes palabras: poesía – risa – papel - risotada – sonrisa –banderola - papelero - poeta – poetisa – empapelar – banderín -papelón

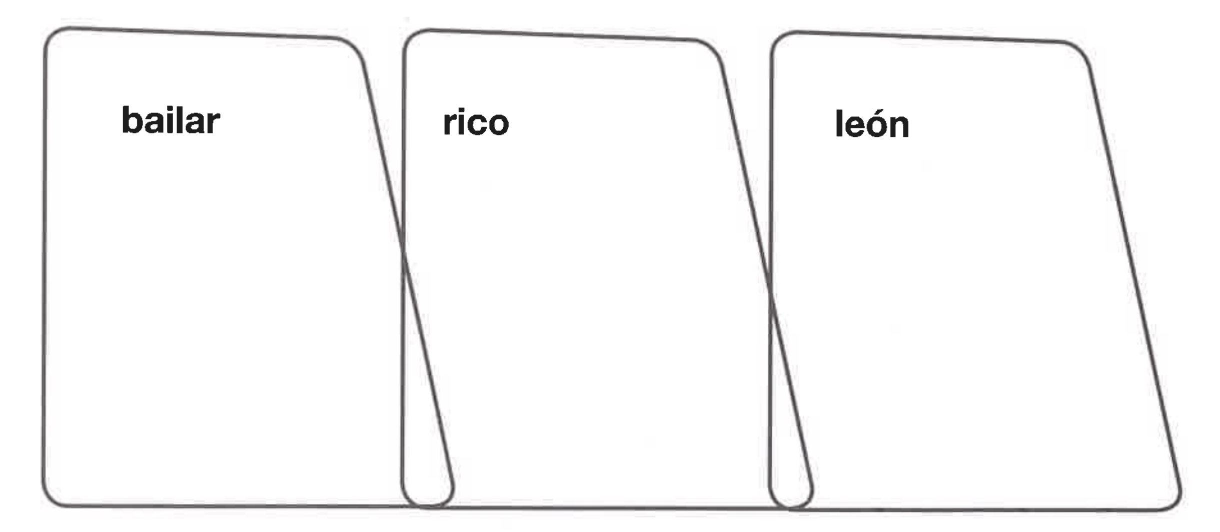




23. Agrupo según el modelo las siguientes palabras:

~~bailar~~ – lindo –bonito –malo - ~~rico~~ Belgrano – bebé – barrer – ~~león~~ -

bandera - comer – pasear – beber – bueno - barco





24 Escribo en el cuaderno el título de una de las dos poesías del libro (Bandera y el Barquito de papel) y la ilustro.

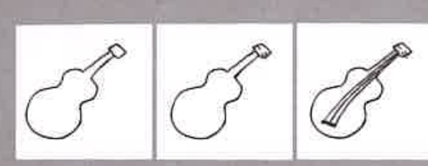


25. Practico lindas letras en el cuaderno.

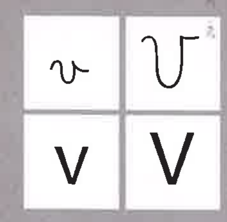


26. Leo y estudio el vocabulario:

bandera – Belgrano – bonito – bueno – bebé – beba – Bernardo – baile – banco – barco – batata – biberón – babero – bailar – beber – barato - bebida – bombón – beso- Buenos Aires - bebida – bombón – boca - banana – Betina – Bartolomé – barrer – escoba - bufanda – baba – deberes – abanico .



violín
violín - VIOLÍN



violín	vio-lín	v-i-o-l-í-n	vio-lín	violín
violín	vio-lín	v-i-o-l-í-n	vio-lín	violín

LECTURA N° 16

Víctor y su violín

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **Víctor y su violín.**
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras con **V**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.



4. Completo con la palabra que corresponde:

compositor | pianista | violinista | poeta

a. Paganini es un **compositor** .

b. José va a ser un ....

c. Guadalupe va a ser ....

d. Amado Nervo es un ....



5. Armo palabras con sílabas del cuadro:

vi	ci	mi	la	da	te	ve
ri	sa	no	vien	va	su	ca
ve	no	ta	ya	rar	lín	ven
vio	sa	nir	pel	la	no	se
pa	to	na	bo	ca	ra	li
ta	pu	ve	pia	dor	va	ti

- -

- -

- -

- -

- -

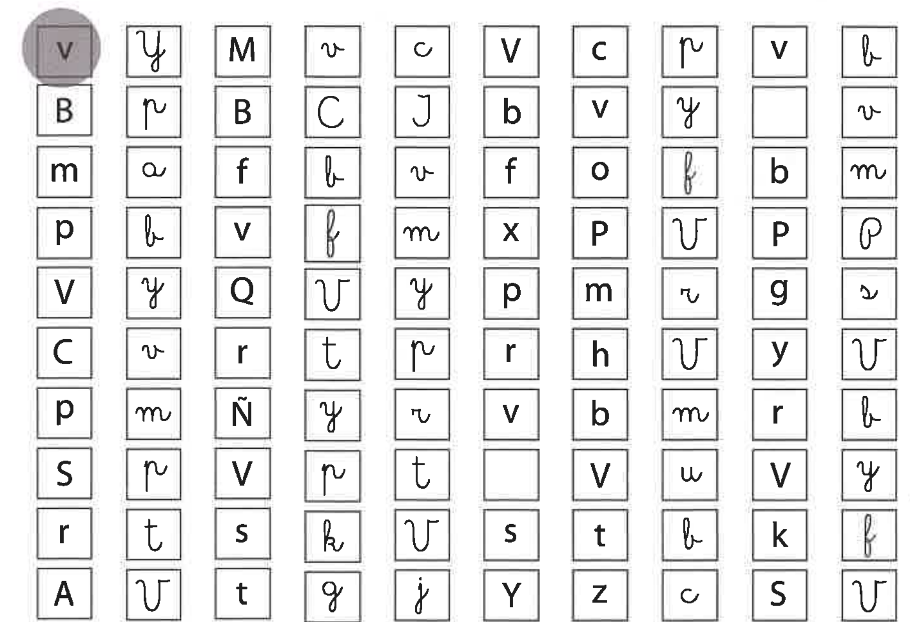
- -

- -

v V v V

va	ve	vi	vo	vu
va	ve	vi	vo	vu

6. Coloreo el cuadrado que lleva v V **v** o **V**



v	y	M	v	c	V	c	p	v	b
B	p	B	C	J	b	v	y		v
m	a	f	b	v	f	o	f	b	m
p	b	v	f	m	x	P	V	P	P
V	y	Q	V	y	p	m	r	g	s
C	v	r	t	p	r	h	V	y	V
p	m	Ñ	y	r	v	b	m	r	b
S	p	V	p	t		V	u	V	y
r	t	s	k	V	s	t	b	k	f
A	V	t	g	j	Y	z	c	S	V

7. Leo y encierro la palabra que corresponde al dibujo:



vela

velador

9

nueve

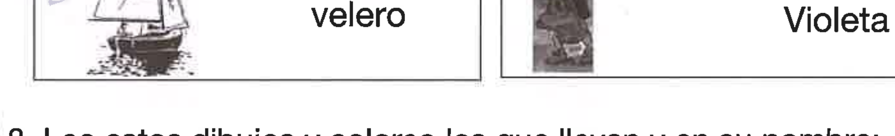
noventa

avión

velero

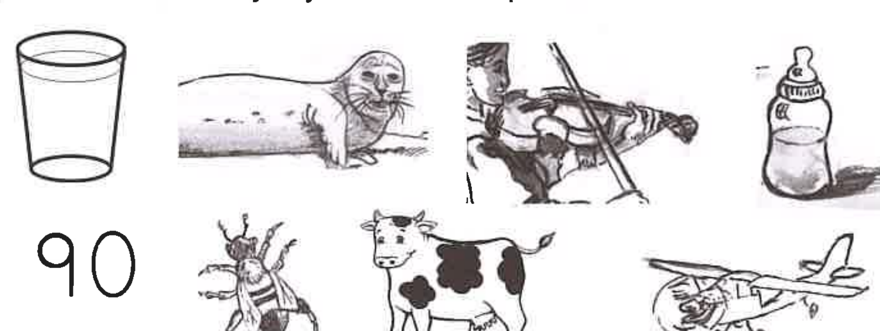
Vicente

Violeta

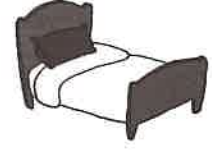




8. Leo estos dibujos y coloreo los que llevan v en su nombre:





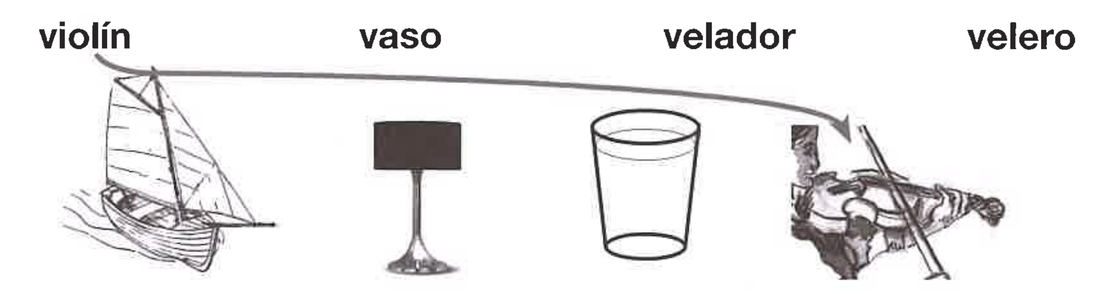


V v V v



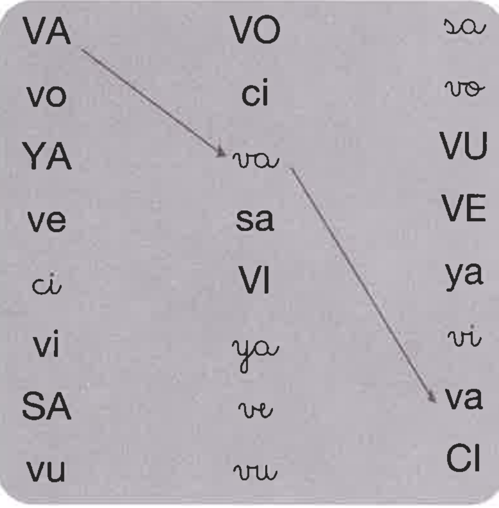
9. Uno el dibujo con la palabra que le corresponde:

violín **vaso** **velador** **velero**



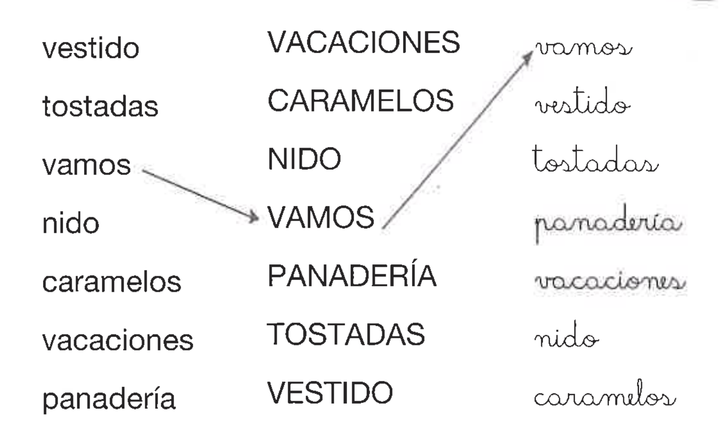


10. Uno las **sílabas** que se pronuncian igual:



VA	VO	sa
vo	ci	vo
YA	va	VU
ve	sa	VE
ci	VI	ya
vi	ya	vi
SA	ve	va
vu	vu	CI

11. Uno las **palabras** que dicen lo mismo:



vestido	VACACIONES	vamos
tostadas	CARAMELOS	vestido
vamos	NIDO	tostadas
nido	VAMOS	panadería
caramelos	PANADERÍA	vacaciones
vacaciones	TOSTADAS	nido
panadería	VESTIDO	caramelos



12. Completo los cuadros como en el modelo:

vacaciones											total
letras	v	a	c	a	c	i	o	n	e	s	10
sílabas	va	ca	cio	nes							4
palabra	vacaciones										1

Verónica									total
letras	V	e	r	ó	n	i	c	a	
sílabas									
palabra									

velero							total
letras							
sílabas							
palabra	velero						

viernes								total
letras								
sílabas	vier	nes						
palabra								



13. Escribo la letra que falta:

| vele_r_o | vis_a | vera_o | _iolín | niev_ |
| _ioleta | no_enta | mo_imiento | _olante | vesti_o |



14. Ordeno las letras y escribo correctamente el nombre debajo de cada dibujo:



eerolv



nviíol



ocrab



aevl



aaannb

- -



15. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿Por qué la taché?

vela	bandera	velero	velero
catorce	noventa	pesos	nueve
piano	barco	violín	acordeón
barco	velero	canoa	avión



16. Completo las oraciones con las palabras que faltan:

movimiento | noventa | perfumadas | violinista | valiente

El león es un animal valiente.

Paganini es un - .

El nueve y el - son números.

Las violetas son muy - .



17. Completo las oraciones con las palabras que faltan:

movimiento	noventa	perfumadas	violinista	~~valiente~~

El león es un animal valiente.

Paganini es un……………………

El nueve y el…………………… son números.

Las violetas son muy……………………



18. Escribo tres oraciones en el cuaderno, usando palabras con **V**.



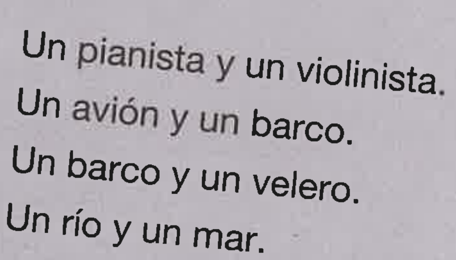
19. ¿Qué es? ¿Para qué es ?:

¿Un avión?

¿Un velero?

¿Un velador?

¿Un pianista?



19. Comparar (en qué se parecen y en qué se diferencian):

Un pianista y un violinista.

Un avión y un barco.

Un barco y un velero.

Un río y un mar.



20. Escribo el opuesto de:

bueno: ……………………

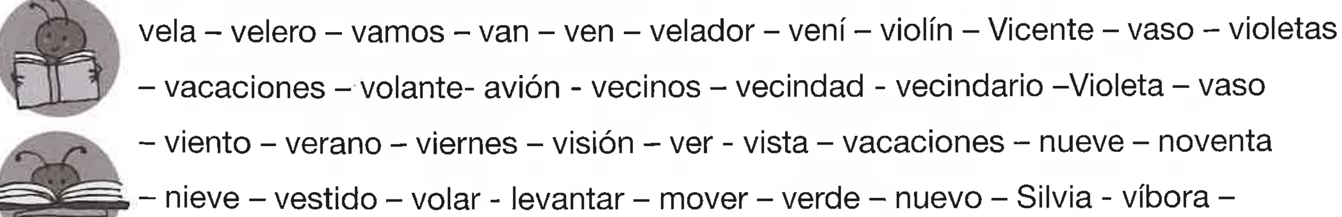
lindo: ……………………

simpático: ……………………

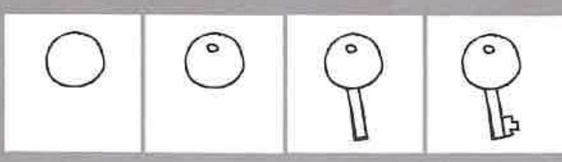


21. Practico lindas letras en el cuaderno.

22. Leo y estudio el vocabulario:

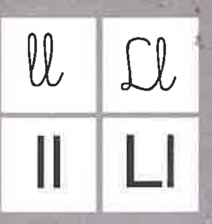


vela – velero – vamos – van – ven – velador – vení – violín – Vicente – vaso – violetas – vacaciones – volante- avión - vecinos – vecindad - vecindario –Violeta – vaso – viento – verano – viernes – visión – ver - vista – vacaciones – nueve – noventa – nieve – vestido – volar - levantar – mover – verde – nuevo – Silvia - víbora – ventarrón - ventana – ventanal – vive – vida.



llave

llave - LLAVE



llave	lla - ve	ll - a - v - e	lla - ve	llave
llave	lla-ve	ll-a-v-e	lla-ve	llave

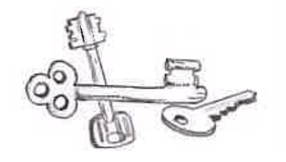
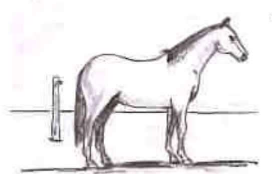
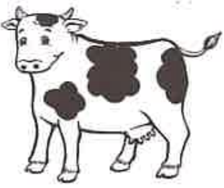
LECTURA N° 18

Llaves y llaves

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **Llaves y llaves.**
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras con ll.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.
4. Copio algunas de las palabras con ll:



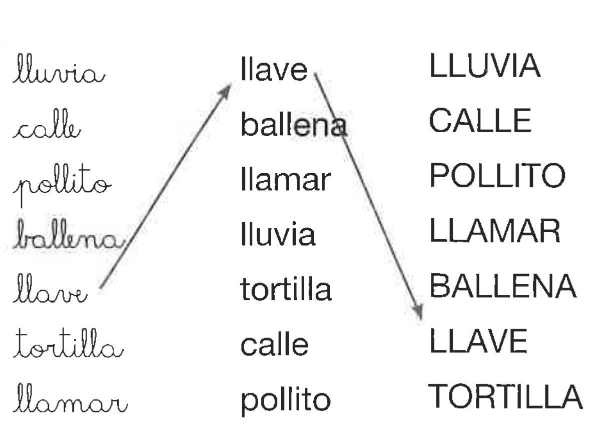
5. Leo estos dibujos y coloreo los que llevan **ll** en su nombre:



6. Uno las **sílabas** que se pronuncian igual:

lla	LLE	lla
bi	LLO	llu
lli	LLI	ve
llu	LLU	lli
lle	VE	bi
llo	RU	lle
cu	CU	cu
ru	BI	ru
ve	LLA	llo



7. Uno las **palabras** que dicen lo mismo:

lluvia	llave	LLUVIA
calle	ballena	CALLE
pollito	llamar	POLLITO
ballena	lluvia	LLAMAR
llave	tortilla	BALLENA
tortilla	calle	LLAVE
llamar	pollito	TORTILLA

ll Ll ll Ll



lla	lle	lli	llo	llu
lla	lle	lli	llo	llu



8.Escribo la **letra** que le falta a estas palabras:



ll_ave | __ama | po__ito | ba__ena | __orar

cam__llo | cabell__ | ar__illa | __aballo | a__illo



9. Desarmo y armo las palabras:

tallarines										total
letras	t	a	l	l	a	r	i	n	e	s	10
sílabas	ta	lla	ri	nes						4
palabra	tallarines									1

camello							total
letras							
sílabas							
palabra							

anillo						total
letras						
sílabas						
palabra						

10. Completo las palabras con la **sílaba** que falta:

amari___ | ___ve | ___mar

___via | a___llo | ___lle

___ballo | ca___llo



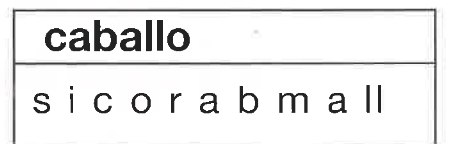
11. Tacho las letras que no están en la palabra :



collar
s o ll a m v b c r

camello
s a n d e ll y c m o

llavero
S z t a e i o r u v t ll o



caballo
s i c o r a b m a ll

Ll ll Ll ll



12. Busco en la sopa de letras las siguientes palabras:

amistad

cara mirlo

vacaciones

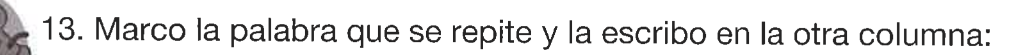
escuela

cuentos

lluvia luna

viento

x	c	u	e	n	t	o	s	9	6
v	a	c	a	c	i	o	n	e	s
d	u	e	n	d	e	y	k	s	s
5	5	7	e	s	c	u	e	l	a
ll	r	c	h	v	j	j	7	8	2
u	v	a	m	i	s	t	a	d	j
v	ll	r	i	e	k	k	z	r	m
i	d	a	r	n	w	l	u	n	a
a	b	t	l	t	z	h	x	n	b
k	m	s	o	o	q	q	c	c	c



13. Marco la palabra que se repite y la escribo en la otra columna:

llama – lana – llave – llama	....
valle – lleva – valle – llave	....

14. Descubro palabras escondidas y las escribo debajo:

maravillosa	llave	llama	valle
mar – maravilla villa			

15. Tacho la palabra intrusa y pienso:
¿Por qué la taché ?

ballena	polllitos	llave	foca
calle	tallarines	tortilla	caramelos
amarillo	bueno	verde	dorado



16. Escribo tres oraciones en el cuaderno.

17. Leo las siguientes palabras y las agrupo:.

llave – café - ballena – pollitos – calle – tallarines – collar
tortilla – yacaré – yema – mayonesa - vaca – vela – vaso – caballo



18. Paso las siguientes oraciones al plural:

El bebé llora. 
Los bebés lloran.

La llave se perdió. ....

El oso pasea. ....

El tero tira la lata. ....



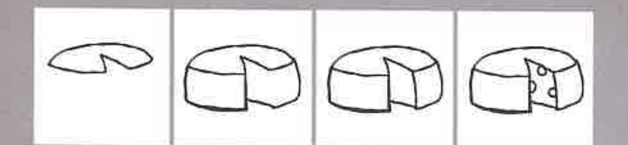
19. Practico lindas letras en el cuaderno.



20. Leo y estudio el vocabulario:

llave – llavero – allá – lleva – llama – valle - malla – ballena - lluvia – lluvioso – amarillo – calle – maravillosa – cuello – collar - anillos – caballo - allá – maúlla – ardilla – camellos – pollitos - tallarines – tortilla – toalla.





queso
queso - QUESO



queso	que-so	q-u-e-s-o	que-so	queso
queso	que-so	q-u-e-s-o	que-so	queso

LECTURA N° 19

Quico el ratón

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **Quico el ratón**.
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras con **q**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.

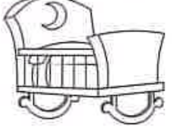


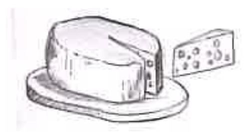
4. Copio algunas de las palabras con **q**:

....

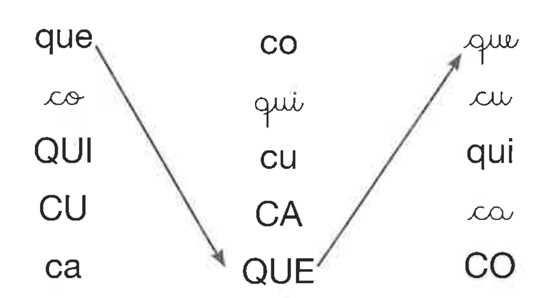


5. Leo estos dibujos y coloreo los que llevan **q** en su nombre:

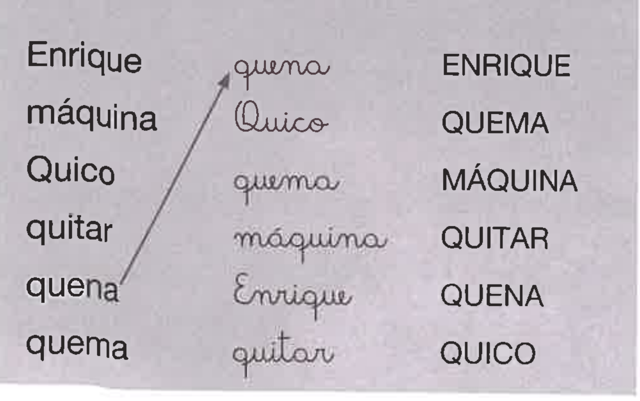


15


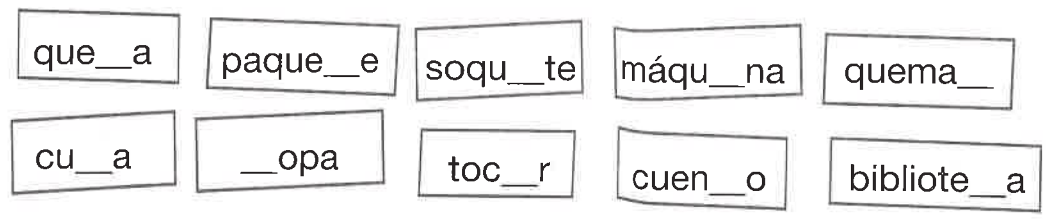

6. Uno las **sílabas** que se pronuncian igual:



7. Uno con una flecha las palabras que dicen lo mismo:



8. Escribo la letra que falta:



q Q q Q

	que	qui	
	que	qui	



9. Formo palabras y las escribo debajo:

que	mi	lu	co	na	cuen
tar	qui	na	ro	ri	ser
mar	pe	re	nar	ta	car
ca	to	En	cu	ser	má



10. Desarmo y armo las palabras:

palabra	**queso**	**máquina**	**paquete**	**quemadura**
sílabas				
letras				
sílabas				
palabras				



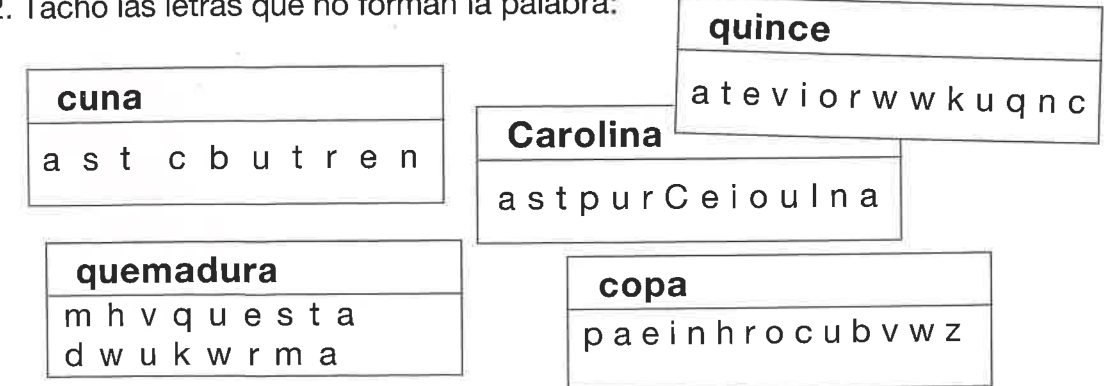
11. Completo con la sílaba que falta:

má___na | ___reta | ___rreta | cu___ | co___

soque___ | que___ | cuen___ | va___ciones | En___que



12. Tacho las letras que no forman la palabra:



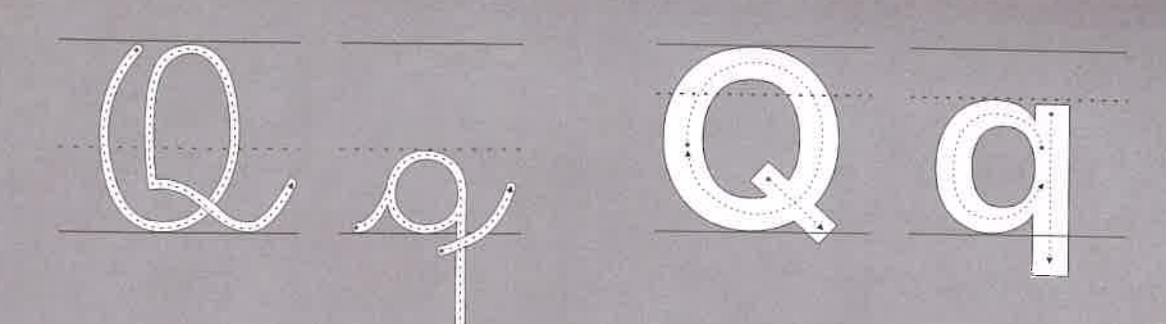
quince
a t e v i o r w w k u q n c

cuna
a s t c b u t r e n

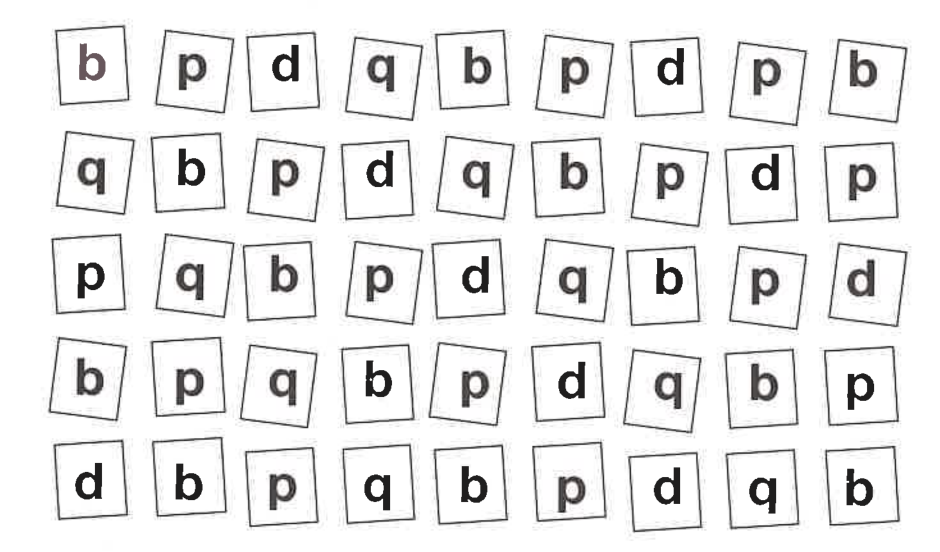
Carolina
a s t p u r C e i o u l n a

quemadura
m h v q u e s t a
d w u k w r m a

copa
p a e i n h r o c u b v w z



13. Pinto con rojo la **b**; con azul la **d**; con verde la **p** y con amarillo la **q**:



14. Marco la palabra que se repite y la escribo:

quena - quemar - quema - quena	....
quito - quitar - quito - quinoto	....
peca - poco - peca - pecas	....

15. Descubro palabras escondidas y las escribo debajo:

cuenta	cantar	quemado	consolar	peluquero
cuna				

16. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿Por qué la taché ?

quena	quitasol	quemado	caracol	máquina
quena	violín	martillo	piano	flauta
quena	ratón	elefante	foca	vaca

17. ¿Qué es?
¿Para qué es?:
¿Un soquete?
¿Una quena?
¿Una cuna?
¿Una quesera?



18. Relaciono:

lindo	fiera
domador	martes
como	feo
quitar	duermo
lunes	poner

19. Leo y completo las oraciones:

Quique toca la. . . . .

Quico come . . . .

Rico queso. . . . . Quico.

Enrique perdió su . . . .



20. Clasifico las siguientes palabras. Luego pongo nombre a las columnas:

mono - médico - quena - violín - ratón - maestro
elefante - piano - flauta - mecánico - músico - vaca



21. Elijo y completo:

Quico come. . . . . (queso / bananas)

Tomás lee un interesante . . . . (banco /libro)

Los chicos juegan con. . . . . (ratón/ la pelota)

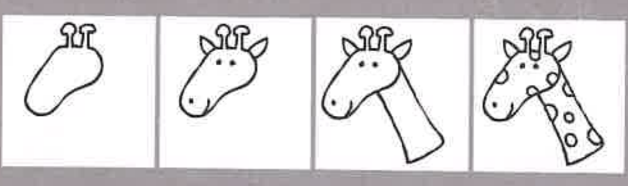


22. Practico lindas letras en mi cuaderno.

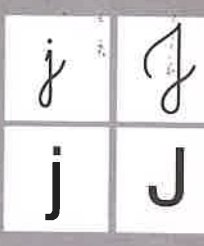


23. Leo y estudio el vocabulario:

queso – quinoto – querer – quesería – quesera – querosene – quinta - quena – máquina – líquido – paquete – parque – Raquel – raqueta - mosquito – panqueques – quince – quincenal – quiosco – quinta - quena – máquina – líquido – paquete – parque – queso – Raquel - Quico – Quique.



jirafa
jirafa - JIRAFA



jirafa	ji-ra-fa	j-i-r-a-f-a	ji-ra-fa	jirafa
jirafa	ji-ra-fa	j-i-r-a-f-a	ji-ra-fa	jirafa

LECTURA N° 20



1. En casa y en la escuela leemos la lectura **La jirafa Josefina**.
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras con **j**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.
4. Copio palabras con **j**:

- -

5. Encierro la respuesta correcta:

a. Las jirafas son originarias de:

América   Europa   África

b. Tienen el cuello largo para:

ver más lejos.   ser más elegantes.   comer las hojas más tiernas de los árboles.

c. Los animales están en el zoológico para:

que no se escapen   que todos podamos conocer las distintas especies   cuidarlos mejor

6. Completo las siguientes oraciones:

a. El león tiene una hermosa ....

b. El .... tiene una larga trompa.

c. El loro tiene plumas color ....

j J j J

ja	je	ji	jo	ju
ja	je	ji	jo	ju

7. Marco la respuesta correcta:

a. Todos los pájaros son animales. ( ) **Todos los animales son pájaros. ( )**

b. Todos los jilgueros son pájaros. ( ) **Todos los pájaros son jilgueros. ( )**

c. Todos los mamíferos son jirafas. ( ) **Todas las jirafas son mamíferos. ( )**

8. Armo y desarmo palabras:

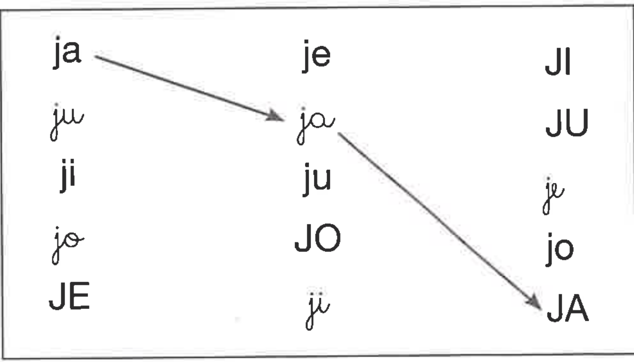
							total
letras	j	i	r	a	f	a	
sílabas							
palabra							

							total
letras							
sílabas							
palabra	pájaro						

									total
letras									
sílabas	Jo	se	fi	na					
palabra									

						total
letras						
sílabas						
palabra	jardín					

9. Uno las sílabas que se pronuncian igual:



10. Paso al plural:

El mono: Los monos

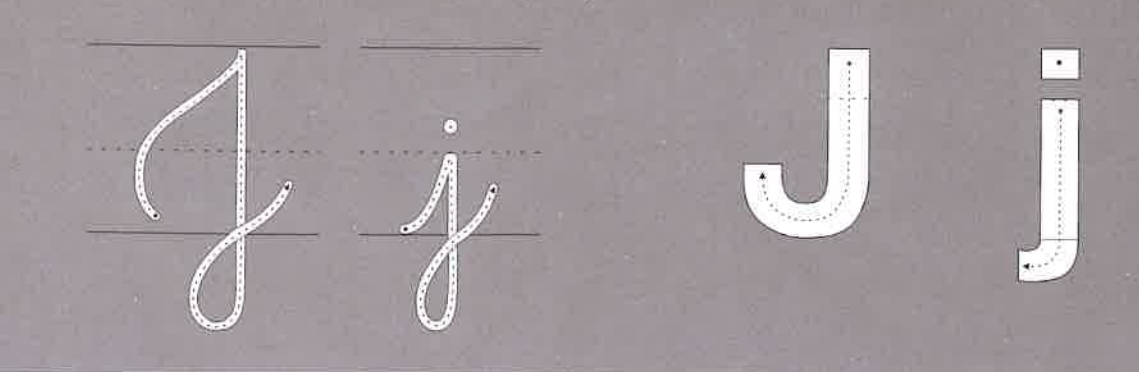
La jirafa: ....

Un ratón: ....

El ajo: ....

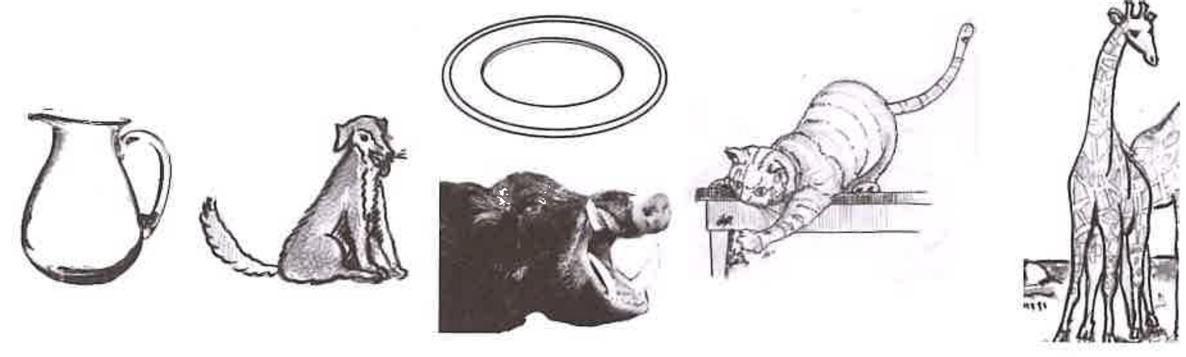
11. Completo con la j que corresponda:

_ONÁS	a_o	_esús	_irafa	_amón
_abalí	pa_a	_oven	_aguar	_ovita



12. Pinto los dibujos que tienen **j** en sus nombres:

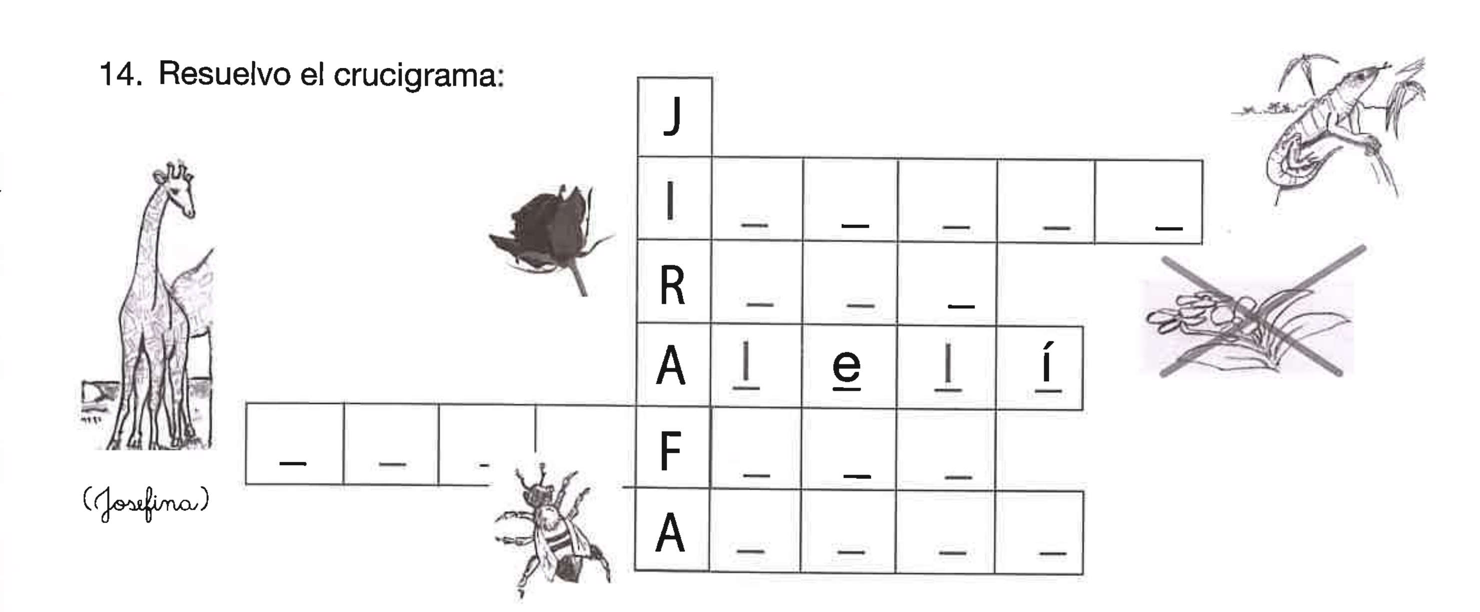




13. Escribo el nombre debajo de cada dibujo:

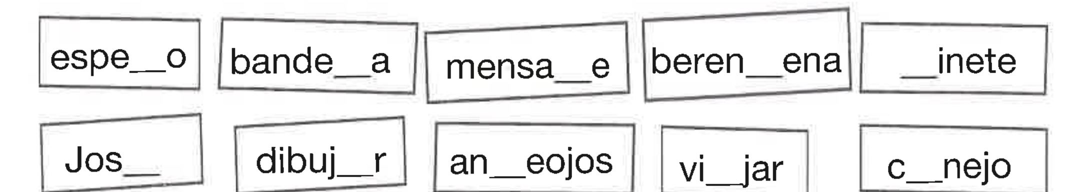


14. Resuelvo el crucigrama:





15. Escribo la letra que falta:

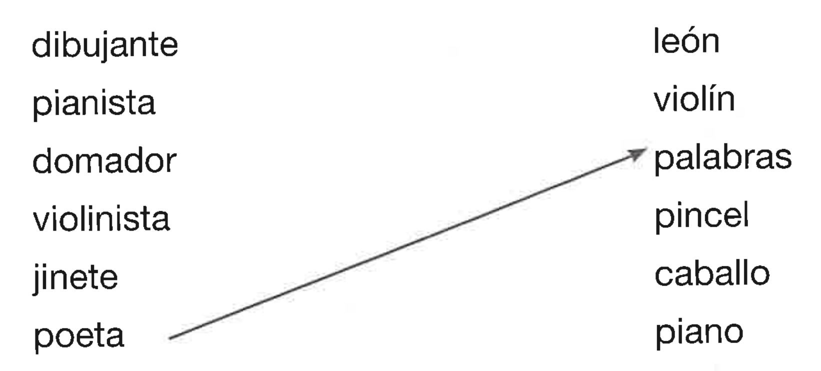


espe__o | bande__a | mensa__e | beren__ena | __inete

Jos__ | dibuj__r | an__eojos | vi__jar | c__nejo



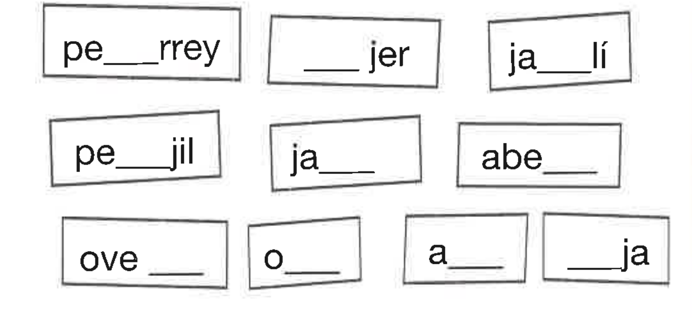
16. Uno lo que corresponde:



dibujante	león
pianista	violín
domador	palabras
violinista	pincel
jinete	caballo
poeta	piano



17. Completo las palabras con la sílaba que falta:



pe___rrey | ___ jer | ja___lí

pe___jil | ja___ | abe___

ove ___ | o___ | a___ | ___ja



18. Completo como en el model

El nene	La nena
Un viejo	Una
El enfermo	La
La maestra	
La leona	
Un perro	

19. Agrupo según el modelo:

Lindo – feo – mesa – barrer – vaca – alto - coser – abeja - jugar – bajo
oveja – jardín - maravilloso - contar - pasear

lindo	vaca	jugar



20. Descubro palabras escondidas y las escribo debajo:

pájaro	Josefina	jamón	tijera	naranja
paja aro				



21. Leo y completo las oraciones:

La jirafa .... vive con .... y ....

Los niños .... en el Jardín Zoológico.

Las jirafas tienen ....

Las jirafas comen.. .

José juega en el ....

Guadalupe come ....

Nuestro Salvador se llama ....

El jugo está en la ....

Las jirafas comen.. .

José juega en el ....

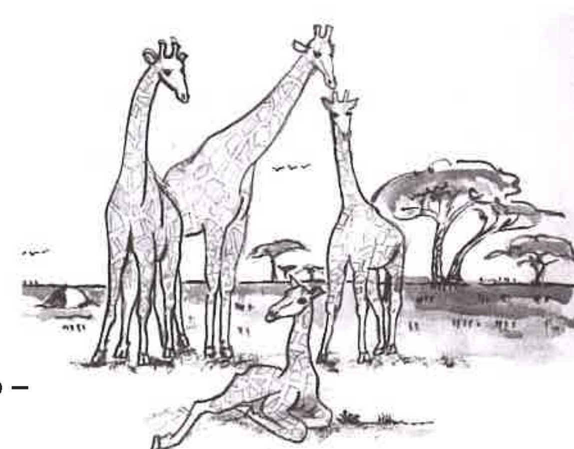
Guadalupe come ....

Nuestro Salvador se llama ....

El jugo está en la ....



22. Miro la imagen y escribo oraciones en el cuaderno.

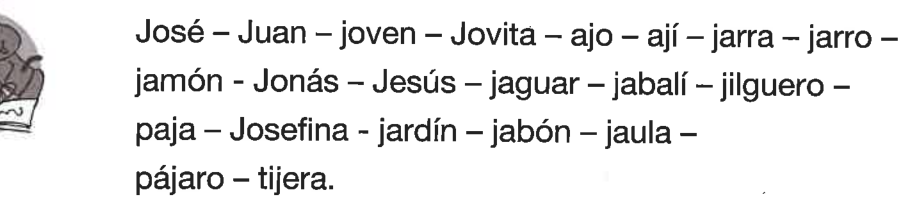


23. Practico lindas letras en mi cuaderno.

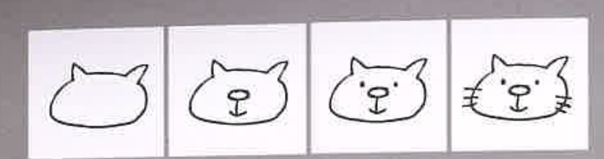




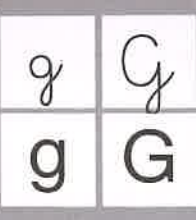
24. Leo y estudio el vocabulario:



José – Juan – joven – Jovita – ajo – ají – jarra – jarro – jamón - Jonás – Jesús – jaguar – jabalí – jilguero – paja – Josefina - jardín – jabón – jaula – pájaro – tijera.



gato
gato - GATO



gato	ga-to	g-a-t-o	ga-to	gato
gato	ga-to	g-a-t-o	ga-to	gato

LECTURA N° 21

La gata Estrellita

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **La Gata Estrellita**.
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras con **g**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.

Con la **e** y con la **i** necesita una **u** (que no suena) para escucharse suave. De lo contrario se oye como la **j**.

4. Copio palabras con **g**:

- -

5. Observo cómo se pronuncian las sílabas que forma la g:

ga – gue – gui – go – gu



6. Leo en voz alta las siguientes palabras y luego las ubico en su columna:

~~Guadalupe~~ - regalo - guardería - gatuna - gato - gira - bigote - juguete - juego guitarra - geranio - guiso - guirnalda - largué - guerrero - merengue - guía.

ga go gu	ge gi	gue gui
Guadalupe		

g G g G

ga	ge	gi	go	gu
ga	ge	gi	go	gu

7. Leo estos dibujos y coloreo los que llevan **g** en su nombre. Los escribo.



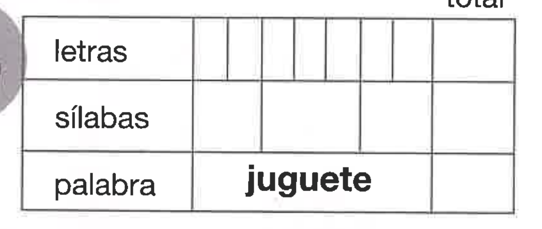


. . . .

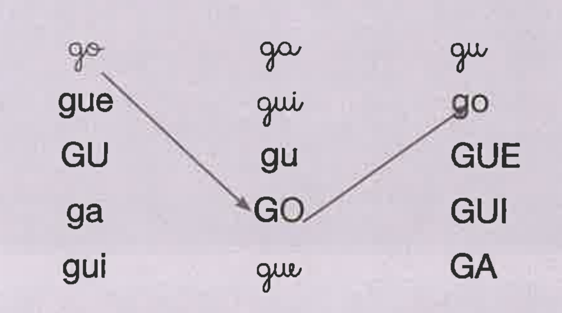
8. Armo y desarmo palabras:

							total
letras	g	u	i	n	d	a	6
sílabas	guin				da		2
palabra	**guinda**						1

									total
letras									
sílabas	pa		ra		guas				
palabra									

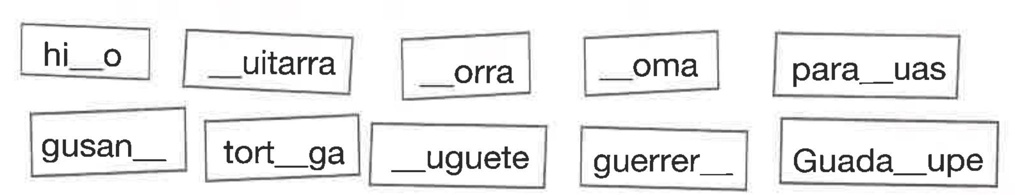


								total
letras								
sílabas								
palabra	**juguete**							



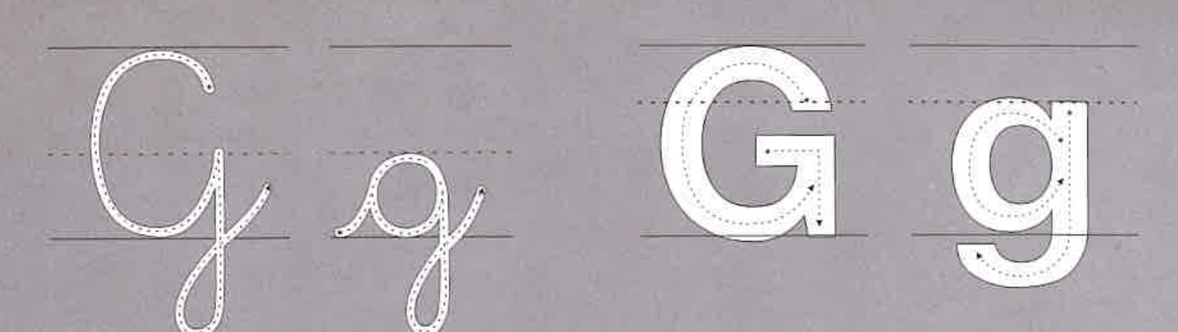


11. Escribo la letra que falta:

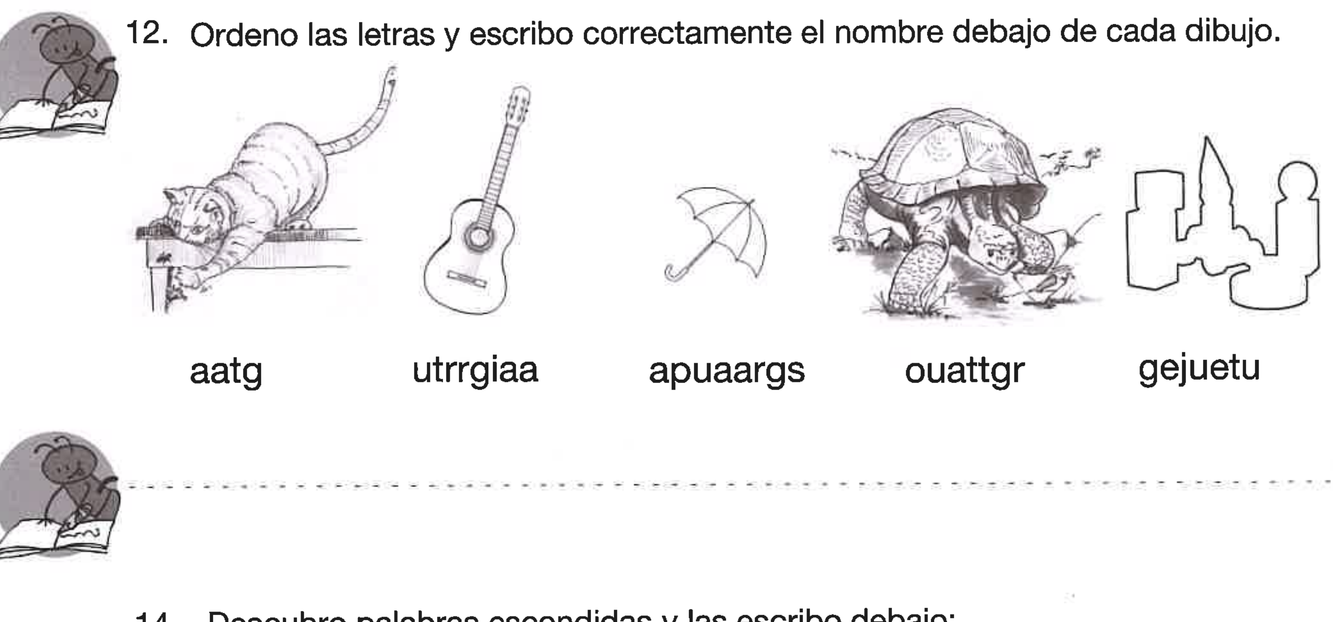


hi__o | __uitarra | __orra | __oma | para__uas

gusan__ | tort__ga | __uguete | guerrer__ | Guada__upe



12. Ordeno las letras y escribo correctamente el nombre debajo de cada dibujo.



aatg utrrgiaa apuaargs ouattgr gejuetu

14. Descubro palabras escondidas y las escribo debajo:



galera	gusano	paraguas	guinda	guante
gala **era** **la**				

15. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿Por qué la taché?



gato	gatuna	guardería	gatita	gatito
gorro	águila	guiar	guinda	guerrero
lindo	bonito	gato	cariñoso	blanco



16. Escribo **V** o **F** según corresponda:

Todos los gatos son animales ( ). Todos los animales son gatos ( ).

Todas las guindas son frutas ( ). Todas las frutas son guindas ( ).

Todos los instrumentos musicales son violines ( ).

Todos los violines son instrumentos musicales ( ).

Algunos gatos son mimosos ( ). Algunos gatos no son mimosos ( ).

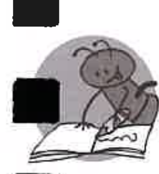
17. Leo y completo las oraciones:

Papá toca la guitarra y las nenas ....

Recibí un lindo ....

El gorro del gato ....

Es maravilloso el cuento de ....



18. Entre todos armamos un texto y luego escribo el mío:

El día de mi cumpleaños ....

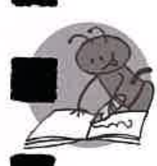
....

Luego ....

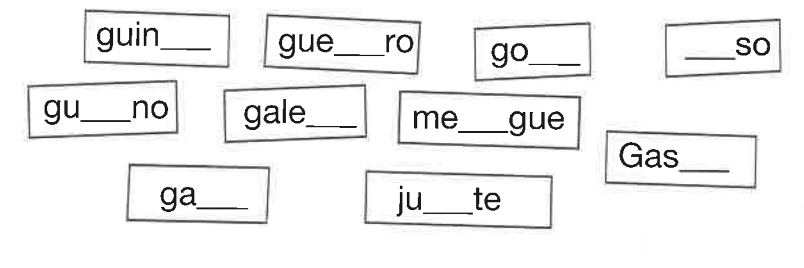
....

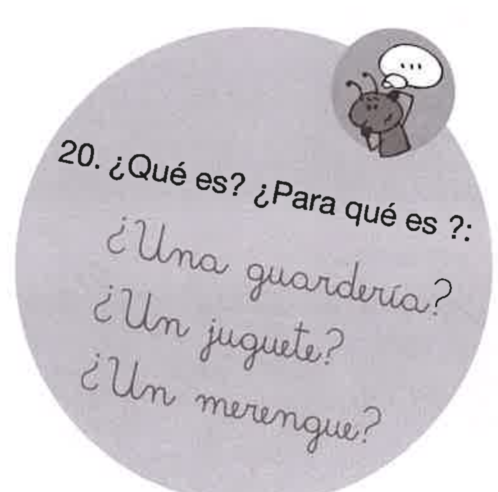
Finalmente ....

....



19. Completo las palabras con la sílaba que falta:

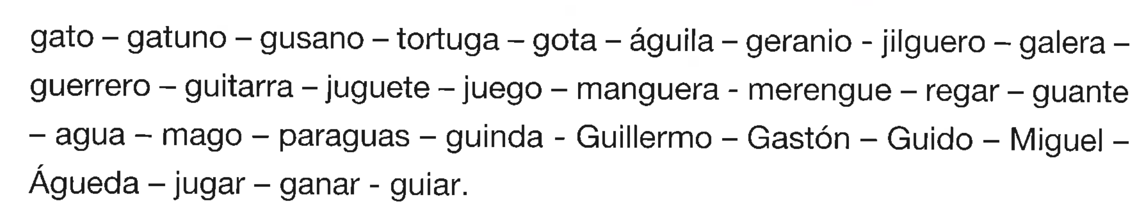




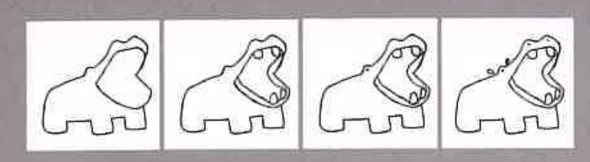
21. Practico lindas letras en el cuaderno.



22. Leo y estudio el vocabulario:



gato – gatuno – gusano – tortuga – gota – águila – geranio - jilguero – galera – guerrero – guitarra – juguete – juego – manguera - merengue – regar – guante – agua – mago – paraguas – guinda - Guillermo – Gastón – Guido – Miguel – Águeda – jugar – ganar - guiar.



hipopótamo
hipopótamo



hipopótamo	hi-po-pó-ta-mo	h-i-p-o-p-ó-t-a-m-o
hipopótamo	hi-po-pó-ta-mo	h-i-p-o-p-ó-t-a-m-o

LECTURA N° 22

Hormigas por aquí y por allá

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **La cigarra y la hormiga**.
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras con **h**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.

4. Armo y desarmo palabras:

letras	h	o	r	m	i	g	a	total 7
sílabas								
palabra								

letras							total
sílabas							
palabra	hambre						

letras					total
sílabas	hu	mo			
palabra					

letras											total
sílabas											
palabra	hipopótamo										



5. Marco con una **V** las respuestas correctas. Con **F** las falsas y con **PS** las que pueden ser:

a. La hormiga guardaba el trigo en el granero. ( )

b. La cigarra y la hormiga eran amigas. ( )

c. En el invierno el trigo no crece. ( )

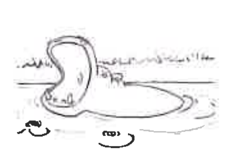
d. A la cigarra le gusta cantar y divertirse. ( )

e. La cigarra se arrepintió de sus diversiones. ( )

h H h H

ha	he	hi	ho	hu
ha	he	hi	ho	hu

6. Leo las palabras y marco la que nombra al dibujo:

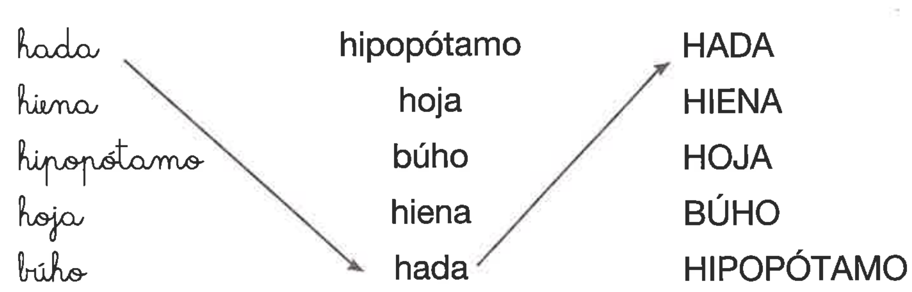




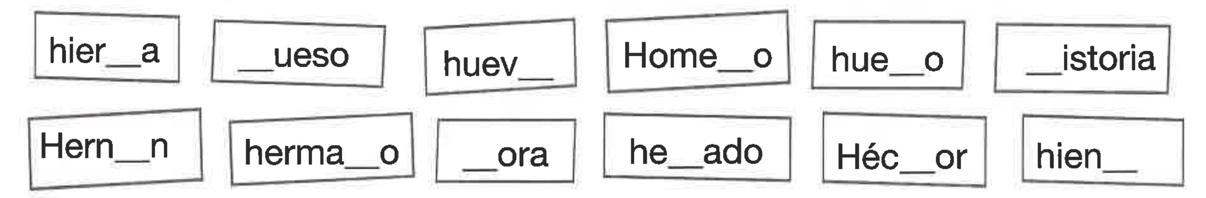
hipopótamo	hueso	pelado	hoja	Petaca
rinoceronte	peso	pescado	hola	hamaca
conejo	huevo	helado	hora	urraca



7. Uno las palabras que dicen lo mismo:



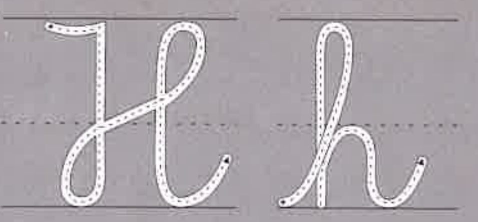
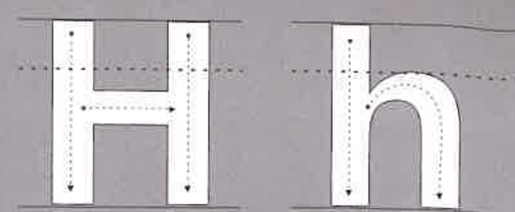
8. Escribo la letra que falta:





9. Formo palabras y luego las escribo en el cuaderno.

hu	**ma**	**jo**	**vo**	**ho**
da	**he**	**lo**	**ta**	**co**
hi	**ca**	**la**	**ra**	**so**
hue	**ha**	**mo**	**ja**	**do**



10. Completo las palabras con la sílaba que falta:

___miga	tortu___	___lado	her___so	Home___
___mano	ho___	___a	hie___	hu___
her___na	___lo	___popótamo	hi___	ha___

11. Tacho las letras que no forman la palabra:

hipopótamo	**zanahoria**
a m o r c q h i t o p ó p o	h i a a a t x o n h z r

búho	**hiena**	**hambre**
r o ú y m b h c	t a y n v e fi h	b s m t h a r e l

12. Leo y completo:



La hormiga, la hiena, el hipopótamo, el rinoceronte, el gusano,

el perro, el gato son: ....

El que tiene dos cuernos es el ....

El que ladra es el ....

La que parece que ríe es la ....

El que se convierte en mariposa es el ....

El que es pariente del puma es el ....



13. Marco la palabra que se repite y la escribo:

hacer - nacer - comer - hacer	....
hada - búho - búho - humo	....



14. Completo:

amigo	amiga
hijo	
hermano	
tío	
gato	

15. Completo con *h H* **h** o **H** según corresponda:

__éctor __ierba __ueso __oy __ermano __ernan __umo __oracio __iena __omero



16. Coloco **r** o **rr** según corresponda:

ca........o	.... atón	dolo.....ido	ma....iposa	En.......ique
.....aqueta	........ama	lo........o	ca........eta	ca........a

17. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿Por qué la taché?

humo	hueso	huelo	hueco	huevo
invierno	verano	febrero	primavera	otoño
guinda	fruta	sandía	manzana	kiwi



18. Leo y completo las oraciones con las palabras del recuadro:

hornero trabaja grita canta

La hormiga .... día y noche.

La cigarra ....

El loro ....

El .... hace su nido.



19. Ordeno las palabras y formo oraciones en el cuaderno:

con José. Papá paseo sale de

duerme El bajo el hipopótamo agua.

búho El la noche. vigila durante

vestido hada El tiene un hermoso.

griego. es un Aquiles héroe



20. ¿Qué es? ¿Para qué es ?:

¿el hilo? *¿el helado?* *¿el hada?*



21. Marco la palabra que corresponde:

El hada madrina | se | si | apareció a Pinocho.

| Le | La | dijo que se portara | bien | mal. |

Su vestido era | harapiento | maravilloso. |

Pinocho respondió | correcta | correctamente. |

Juan Grillo se puso | feliz | triste. |



22. Practico lindas letras en mi cuaderno.

23. Leo y estudio el vocabulario:



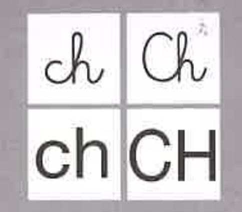
hornero – hormiga – hipopótamo – hacer – helado – hueso – hoja – hada – hamaca héroe – Homero – Héctor – hijo – historia – hiena – hoy – haber – hacer – hermoso – helado.





chocolate

chocolate - CHOCOLATE



chocolate	cho-co-la-te	ch-o-c-o-l-a-t-e	cho-co-la-te	chocolate
chocolate	cho-co-la-te	ch-o-c-o-l-a-t-e	cho-co-la-te	chocolate

LECTURA N° 23

Almuerzo con panchos, choripanes y helado de chocolate

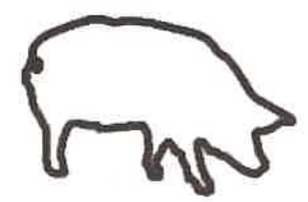
1. En casa y en la escuela leemos la lectura **Almuerzo con panchos, choripanes y helado de chocolate.**
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras con **ch**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.



4. Copio palabras con **ch**:

- -

5. Redondeo el dibujo cuyo nombre no tiene **ch**:



6. Desarmo y armo palabras y coloreo las sílabas tónicas:

palabra	**chocolate**	**cuchara**	**salchicha**	**chaqueta**
sílabas				
letras				
sílabas				
palabra				

ch Ch ch CH

cha	che	chi	cho	chu
cha	che	chi	cho	chu

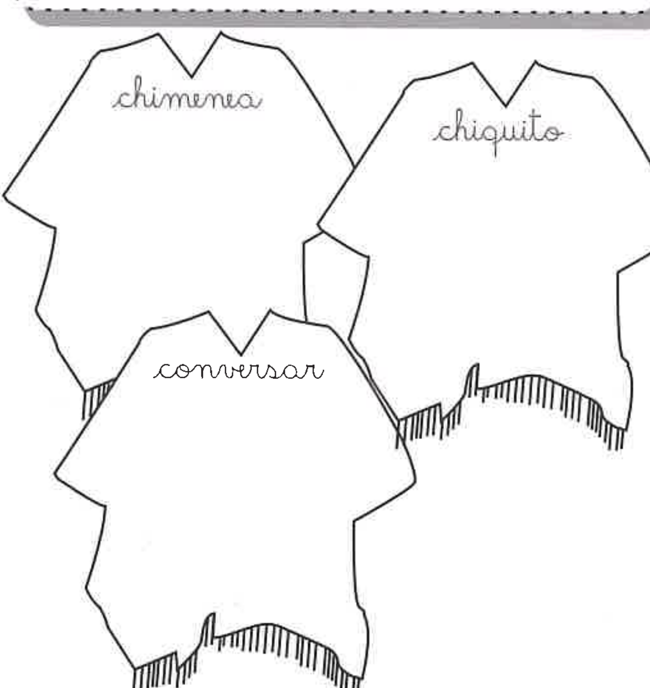


7. Encierro la palabra que se repite y la dibujo:

chupetín – chocolate – violín chocolatín - chupetín	**hueco – hueso - huevo huelo - hueso**

8. Ordeno estas palabras en el poncho correspondiente:

~~chimenea~~ – ~~chiquito~~ - charlar – agua - ~~conversar~~ – chueco - chupete - chaucha – chato - chapotear – cantar – dichoso



10. Uno con lo que corresponde:

dicha	mago
magia	ágil
agilidad	vigilante
vigilancia	dichoso

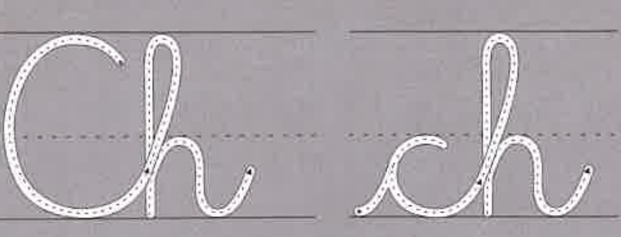
11. Uno con lo que corresponde:

cantar	charla
perfumar	baile
charlar	cuento
bailar	canto
contar	perfume

9. Coloreo con el mismo color las palabras que riman entre sí:



chorro	**chaleco**	**botas**	**gorro**	**muñeco**	**gotas**



12. Completo con **cha, che, chi, cho, chu** y paso la palabra formada a cursiva:

_____colate	....	le_____	....
le_____ga	....	pan_____	....

13. Separo, ordeno y copio:

Laservidacomidaestá — La comida está servida.

puréGuadalupecome ....

conJosépelotalajuega ....

14. Completo la siguientes oraciones con las palabras que están en el recuadro:

lechuga – chocolate – panchos – choclo

Chela comió ensalada de ....

Guadalupe prefiere los helados de ....

A José le gusta comer ....

Tía Licia hizo tarta de ....

15. Escribo tres oraciones con palabras del vocabulario:

a. ....

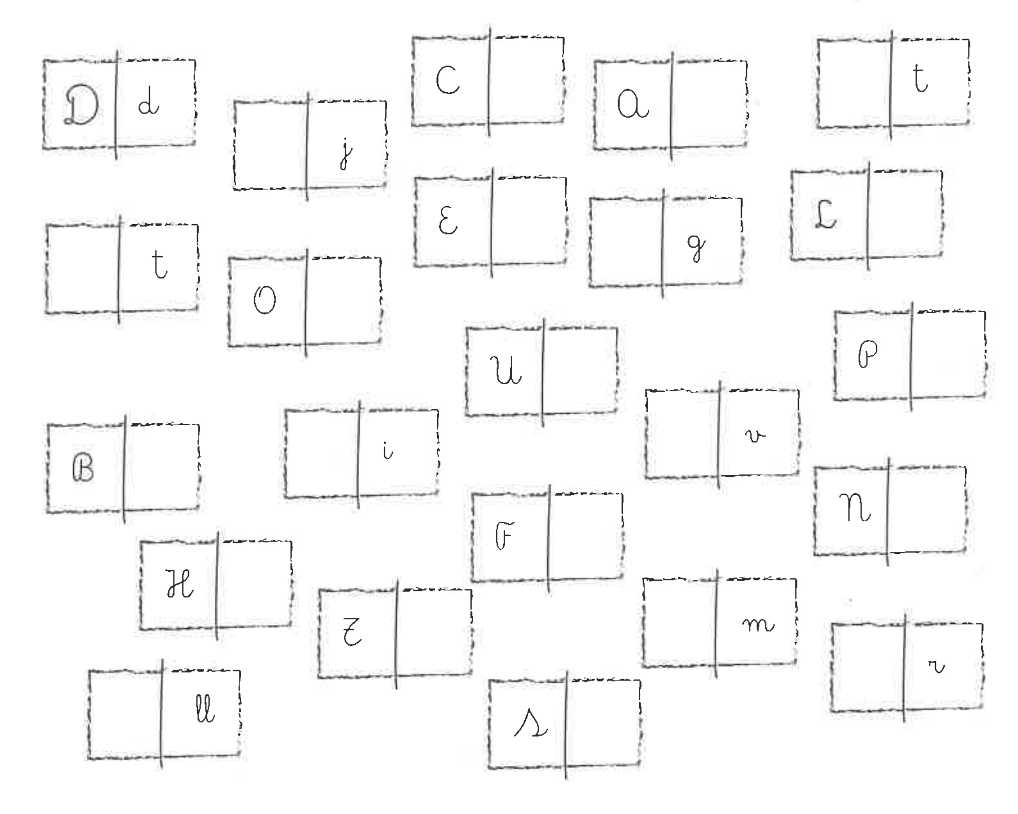
b. ....

c. ....

CH ch



16. Escribo la mayúscula o la minúscula que falta en cada cuadro:





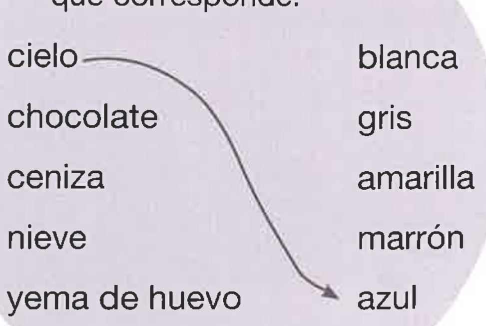
17. En la sopa de letras busco el nombre de todos los personajes de la lectura:



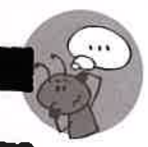
T	R	I	N	I	CH	K	M	N
K	5	H	L	H	E	X	V	B
G	U	A	D	A	L	U	P	E
S	S	F	T	X	A	J	W	W
Z	J	O	S	E	S	N	P	CH
T	R	I	N	I	CH	K	M	N
K	5	H	L	H	E	X	V	B
G	U	A	D	A	L	U	P	E
S	S	F	T	X	A	J	W	W
Z	J	O	S	E	S	N	P	CH



18. Uno con lo que corresponde:



cielo	blanca
chocolate	gris
ceniza	amarilla
nieve	marrón
yema de huevo	azul



19. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿Por qué la taché ?

pancho	chaucha	hormiga	zanahoria
chiquito	Chile	bonito	lindo
Chile	chamamé	Chela	Chaco
águila	hipopótamo	rinoceronte	noche

20. Completo:

Lo contrario de blanco es ....negro.................

Lo contrario de bueno es ....

Lo contrario de dulce es ....

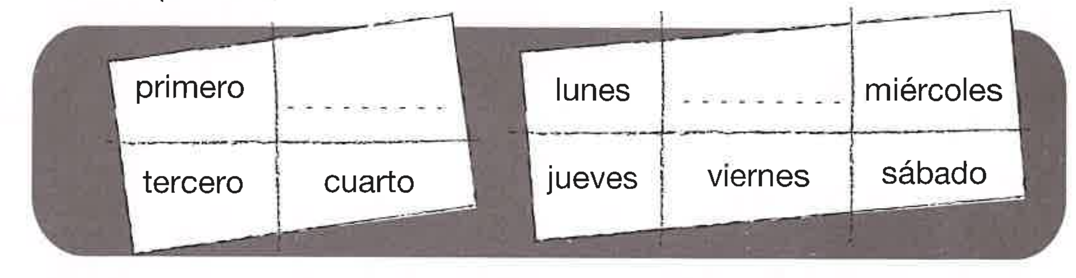
Lo contrario de cerca es ....

21. Uno las sílabas de cada palabra y cuento las sílabas y las palabras:

	sílabas	palabras
A de lai da el ha da vue la a la mon ta ña	14	7
Sal ta a la cam pa na		
Li li la per diz se pu so a dor mir.		



22. Escribo lo que falta:

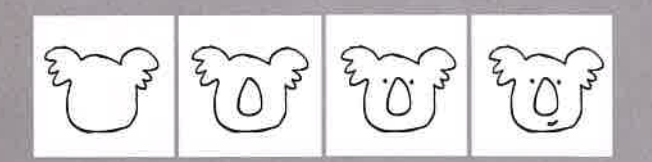


23. Practico lindas letras en mi cuaderno.



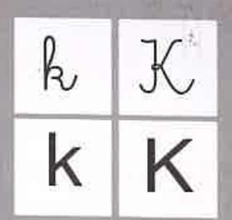
24. Leo y estudio el vocabulario:

chaqueta – chaleco – chimenea – poncho – chupete – chupetín – noche – coche – leche - pancho – chaucha – escuchar – charlar – chapotear – chiquito – dichoso – chueco – chato - Chile – Chaco.



koala

koala - KOALA



koala	ko-a-la	k-o-a-l-a	ko-a-la	koala
koala	ko-a-la	k-o-a-l-a	ko-a-la	koala

LECTURA N° 24

Kevin el koala

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **Kevin el koala.**
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras con **k**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.
4. Armo las palabras:

koala

		total
letras		
sílabas		
palabra		

kimono

		total
letras		
sílabas		
palabra		

kilo

		total
letras		
sílabas		
palabra		

5. Marco con **V** la respuesta correcta, con **F** la falsa, y con **PS** si puede ser:

El nuevo animal del zoológico es un delfín. ( )

El koala es un marsupial. ( )

Guadalupe no quiere ir al zoológico. ( )

El canguro es un mamífero. ( )

A los koalas les gusta dormir en los árboles. ( )

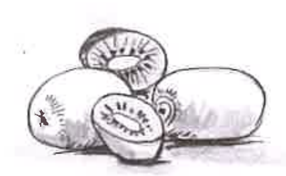
La familia de Guadalupe va a visitar el zoológico en seis meses. ( )

k K k K

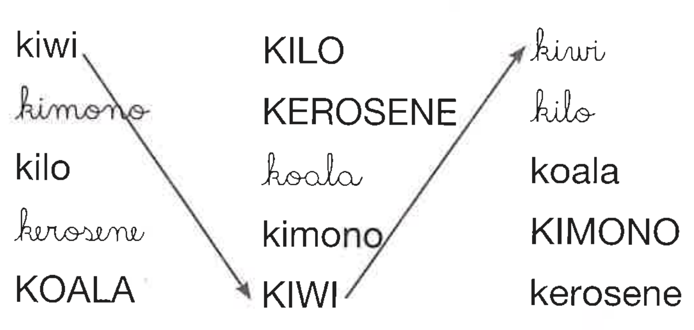
ka	ke	ki	ko	ku
ka	ke	ki	ko	ku

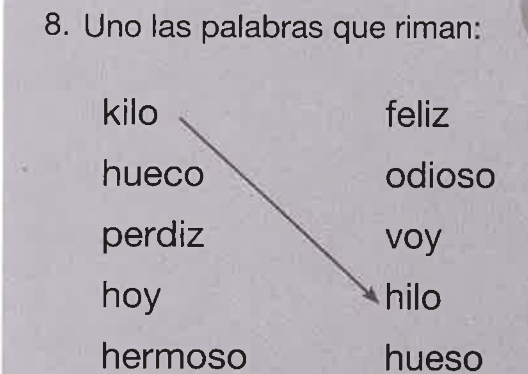


6. Leo estos dibujos, coloreo los que llevan **k** en su nombre y los escribo debajo:

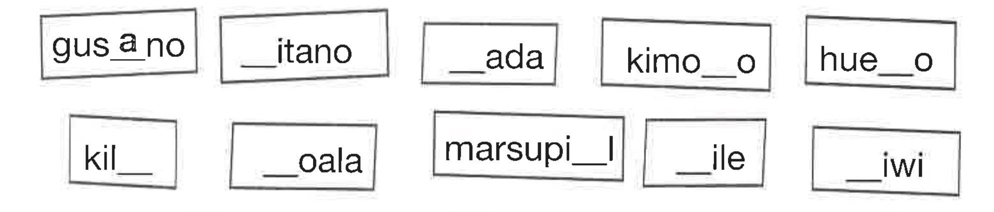








9. Escribo la **letra** que falta:





10. Completo las **palabras** con la sílaba que falta:

___toria	___mono	ma___nesa	___to	ge___nio
pa___so	ga___na	ju___te	vio___	___tarra

11. Descubro palabras escondidas y las escribo debajo:

kimono **pancho** **hermoso** **higuera** **berenjena**

....

....

K k K k

12. Tacho las letras que no forman la palabra:

f g o r j d p a l h y e v	f a a s t n r i p b d u
velador	**bufanda**

o i o m s t k n w r	j u k u e e b q
kimono	**buque**

13. Marco la palabra que se repite y la escribo:

kimono - kiwi - kermese - kiwi ....

quiero - quena - quena - kerosene ....

koala - cocina - coma - koala ....

14. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿Por qué la taché ?

kimono	caracol	kermese	koala
geranio	hada	hierba	girasol
chocolate	sopa	chupetín	helado

15. Leo y completo:

El kimono de Mónica es ....

Guadalupe quiere conocer al ....

El kiwi puede ser un ave o una ....

16. Escribo tres oraciones en el cuaderno y dibujo lo que dicen.

17. ¿Qué es? ¿Para qué es?:

¿El kimono? ¿El poncho? ¿El pancho?



18. Escribo una lectura:

Cierto día, ...

.... se despiertan temprano. Van a ir al zoológico.

....

....

Al llegar al zoológico ....

....

Finalmente, ...



19. Paso a cursiva las siguientes oraciones en el cuaderno.

La vaca Valeria reposa tranquila.

Vela el sueño de su ternerito, recién nacido.

-¿Cómo me verá? – se pregunta.



20. Escribo la palabra que significa lo contrario:

cerca	....
delgado	gordo
corto	....
valiente	....
prolijo	....
hermoso	....
mentira	....



21. Practico lindas letras en mi cuaderno.

22. Leo y estudio el vocabulario: kimono - kermese - kilo - kiwi - koala.




ñandú
ñandú - ÑANDÚ



ñandú	ñan-dú	ñ-a-n-d-ú	ñan-dú	ñandú
ñandú	ñan-dú	ñ-a-n-d-ú	ñan-dú	ñandú

LECTURA N° 25

Ñato el ñandú

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **Ñato el ñandú.**
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras con **ñ**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.



4. Copio palabras con **ñ**:

....

5. Marco con **V** la respuesta correcta, con **F** la falsa, y con **PS** si puede ser:

Los ñandúes comen sólo hierbas. ( )

La ardilla trepa ágilmente a los árboles. ( )

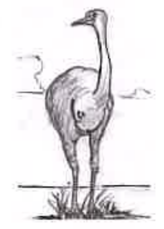
Ñato comía los juguetes de los niños desordenados. ( )

Todos los relojes hacen tic toc. ( )

Los ñandúes corren ligerísimo. ( )



6. Leo estos dibujos, coloreo los que llevan **ñ** en su nombre y los escribo debajo:

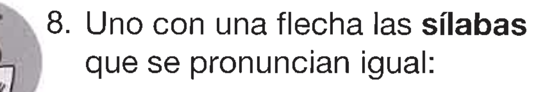
    

7. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿Por qué la taché?

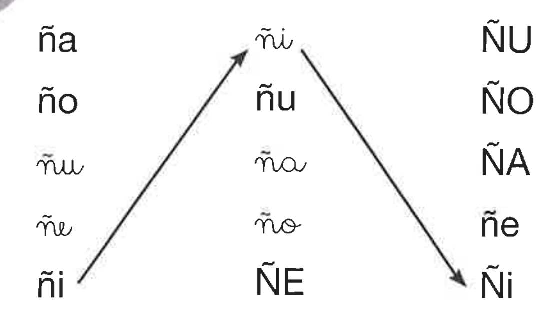
tren	animal	~~comida~~	koala
ñanducito	callecita	granja	viejecita
muñeca	lechuza	monopatín	bicicleta

ñ Ñ ñ Ñ

ña	ñe	ñi	ño	ñu
ña	ñe	ñi	ño	ñu

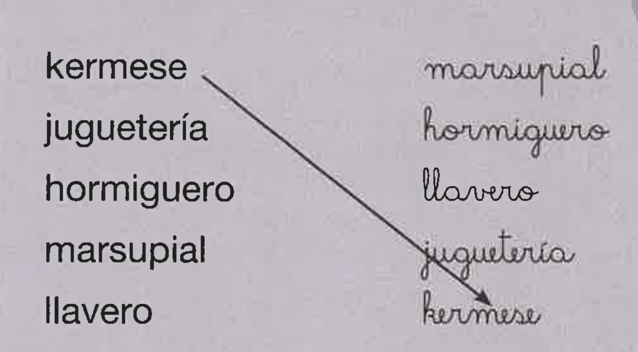


8. Uno con una flecha las **sílabas** que se pronuncian igual:



ña	ñi	ÑU
ño	ñu	ÑO
ñu	ña	ÑA
ñe	ño	ñe
ñi	ÑE	Ñi

9. Uno las **palabras** que dicen lo mismo:



kermese	marsupial
juguetería	hormiguero
hormiguero	llavero
marsupial	juguetería
llavero	kermese



10. Completo:



lechuza	lechucita
....	callecita
moño	....
ñandú	....
....	pequeñito
tren	....

11. Leo y completo las oraciones:

La lechuza era sabia, vieja y ....

Ñato era corredor, chismoso y ....

La ardilla era ágil y ....

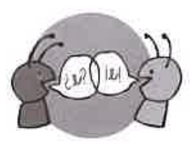
La alfombra de hojas del otoño es ....

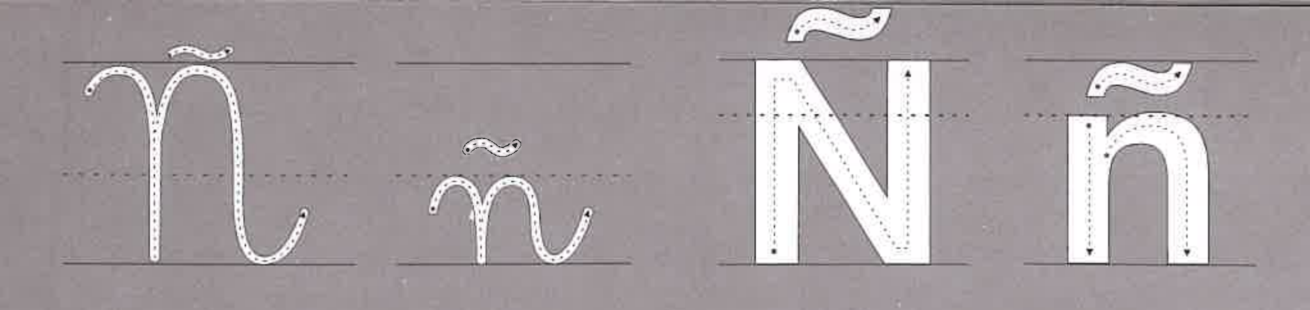
12. Escribo tres oraciones en el cuaderno.

13. ¿Quién es? ¿Qué hace?



¿El médico? ¿El bombero? ¿El maestro?





14. Completo con la opción que corresponde:

El ñandú se comía los juguetes porque ....
(no le gustaban / era goloso)

En otoño los árboles se quedan ....
(con hojas / sin hojas)

La araña teje su tela ....
(para cazar su alimento / para jugar)

Las ranas son felices cuando saltan porque ....
(tienen patas para hacerlo / se cansan)

15. Paso a cursiva:

La señora doña Araña ....
está muy furiosa. ....
En su alta y linda casa ....
no están todas sus cosas. ....

Una niña se metió ....
y la tela se rompió. ....
Todo se fue al suelo ....
justo arriba de un pañuelo. ....

16. Uno las sílabas de cada palabra y las cuento:

	sílabas	palabras
La se ño ra do ña a ra ña es tá muy fu rio sa.		
El vien to jue ga con las ho ji tas.		
El ñan dú se co mió u na ra dio.		

17. Ordeno las palabras y copio la oración debajo:

canta. viento El

....

humo las chimeneas El vapor se de viaje.

....

18. Expreso lo contrario:

limpiar ....

anciano ....

enfermo ....

hablar ....

suave ....

19. Elijo la respuesta correcta:

Estrellita come en su ....

palto	prato	plato	palato

La harina se hace con ....

triog	tirgo	trigo	trogi

Los libros se guardan en la ....

blibioteca	bibloteca	bibiloteca	biblioteca

20. Practico lindas letras en mi cuaderno.

21. Leo y estudio el vocabulario:
niño - otoño - moño - ñandú - leña - mañana - montaña - araña - enseñar - sueño - Ñato

zorro
zorro - ZORRO



z Z
z Z

zorro	zo-rro	z-o-r-r-o	zo-rro	zorro
zorro	zo-rro	z-o-r-r-o	zo-rro	zorro

LECTURA N° 26

El zorro Zenón

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **El Zorro Zenón**.
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras con **Z**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.



4. Busco todas las palabras que llevan **Z** y las escribo debajo:

....

5. Marco con **V** y **F**:

   a. Don Zoilo vio al zorro. [ ]

   b. El zorro se llama Zoilo. [ ]

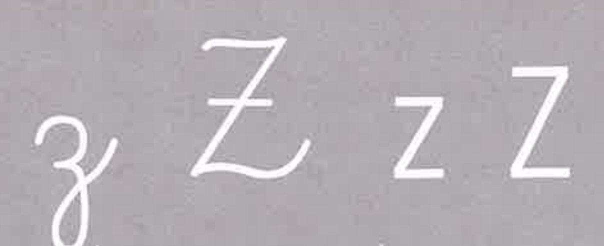
   c. Las gallinas se fueron al maizal. [ ]

   d. Las zapatillas no dejaban caminar al zorro. [ ]



6. Uno con una flecha la respuesta correcta:

El zorro no pudo caminar porque	se fue al pueblo
Las gallinas vuelven al gallinero	¡Calabaza, calabaza cada uno a su casa. Cocama, cocama, cada uno a su cama!.
Don Zoilo	zumo de limón
Las gallinas cantan	se puso zapatillas.
El zorro tomó	porque le temen al zorro.

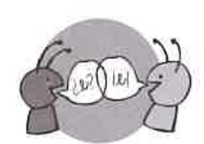


za	ze	zi	zo	zu
za	ze	zi	zo	zu

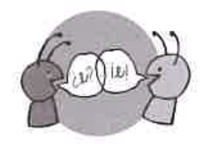
7. Practicamos con palabras que llevan **Z**:

   a. Decimos palabras que empiecen con **Z.**

   b. Decimos palabras con **Z.**

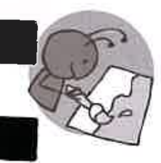


8. Tomamos algunas de ellas y las desarmamos silabeando. Marcamos la sílaba que suena más fuerte.(oral)



9. Armo y desarmo palabras (completo):

zapallo				
	za – na – ho - ria			
		p-e-r-d-i-z		
			zo-o-ló-gi-co	
				zapatería



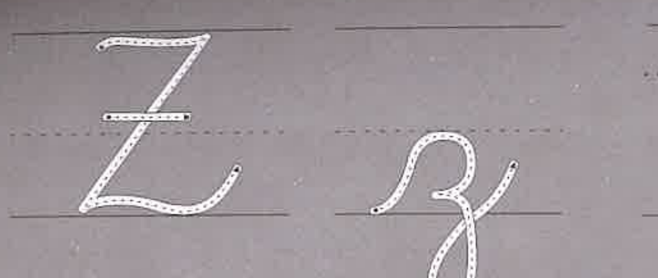
10. Coloreo la **Z** en las siguientes palabras y dibujo lo que dicen:

zapatos **zueco** **durazno** **pizza** **taza** **luz**



11. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿Por qué la taché?

zapato	**sol**	**zueco**	**danza**	**pizza**
perdiz	**paz**	**feliz**	**danza**	**nuez**
pizarrón	**tiza**	**zorro**	**lápiz**	**lapicera**





12. Leo la palabra y la desarmo en sílabas y letras:

palabra	**manzana**	**cabeza**	**lápiz**	**cereza**
sílabas				
letras				
sílabas				
palabra				

13. Ubico las siguientes palabras en cuatro (4) grupos. Explico por qué lo hice así y coloco el nombre debajo:

manzana – zorro – Zacarías -durazno –lechuza – perdiz - zanahoria – zapallito - Zoilo - zorzal - cereza - vizcacha - zapatear – danzar –zapallo - zurcir - Zenón.



14. Completo con la **Z** que corresponde:

___anahoria	___acarías	___orrino
___urdo	calaba___a	maí___
___anahoria	dan___ar	cere___a
___oilo	___enón	___apatear

15. Uno con el que corresponde:

zapato	danzar
helado	guiar
danza	llorar
ayuda	helar
guía	zapatear
llanto	ayudar

16. Con algunas de las palabras del ejercicio anterior armo oraciones:

El guía indicó el camino.



....

....

....

17. Completo las siguientes oraciones:

a. El conejo come la ....

b. El .... arregla los zapatos.

c. La gallina teme al ....

d. Las .... no dejan correr al zorro.



18. Leo la poesía:

El zorzal

De mañana muy temprano
canta el zorzal en verano.
Canta también en la tarde
con su melodiosa voz,
canta tal vez con tristeza
por ver esconderse el sol.

F.W.



19. Completo con la palabra que falta:

El zorzal

De mañana muy ....
canta el zorzal .... verano.
Canta también en la ....
con su melodiosa ....,
canta tal vez .... tristeza
por ver .... el sol.

F.W.

20. Encuentro en la sopa de letras las siguientes palabras y las coloreo:

x	z	l	z	m	z	s	a	m	r
z	a	n	a	h	o	r	i	a	a
a	p	q	p	w	r	9	e	i	v
p	a	d	a	d	r	t	8	z	c
a	l	3	t	o	o	y	r	a	m
t	l	t	o	e	r	6	p	l	t
e	o	e	r	t	y	u	i	g	y
r	s	d	f	g	h	j	k	k	u
o	z	a	n	a	h	o	r	i	a

zanahoria

zapatero

zorro

zapato

maizal

zapallo



21. Completo las siguientes oraciones:

a. Los zorros son ....astutos..........

b. Las palomas son ....

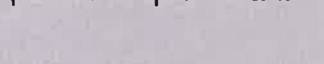
c. Los corderitos son ....

d. Los loros son ....

e. Los zorzales son ....

f. Los .... son ....

22. Uno con una flecha las palabras que riman:



temprano	perdiz
feliz	voz
zorzal	zorros
sol	verano
paz	panal
loros	antifaz



23. Dibujo una escena de la lectura en el cuaderno y le pongo nombre.

24. Practico lindas letras en el cuaderno.

25. Leo y estudio el vocabulario:

zorrino – zanahoria – zapatos – zapatilla – zapatería – zapatero –zapatear - zurdo – zueco – zoológico – zoología – zángano – zanja – zócalo – zurcido – zurcir – Zacarías – zaino – zumbido – voz – zorzal – zorzalito – tristeza – zapallo – zapallito – zumo – pezuña - cerezas – lechuza – lápiz – nuez – perdiz – zueco – feliz – duraznos – cazar – pizza – vizcacha – danza – zapatear – danzarín – manzana – taza – luz – paz – cabeza –



xilofón

xilofón - XILOFÓN

x	X
x	X

xilofón	xi-lo-fón	x-i-l-o-f-ó-n	xi-lo-fón	xilofón
xilofón	xi-lo-fón	x-i-l-o-f-ó-n	xi-lo-fón	xilofón

LECTURA N° 27

Washington y xilofón

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **Washington y xilofón**
2. Buscamos en la lectura y leemos palabras con **W** y **X**.
3. Recorro con el dedo índice las letras grandes.



4. Escribo las palabras de la lectura con **W** y con **X**.

....



5. Uno con una flecha las palabras que dicen lo mismo:

windsurf	WALTER	xilofón
WASHINGTON	KIWI	excelente
xilofón	examen	Washington
EXAMEN	walkman	kiwi
Walter	windsurf	WINDSURF
walkman	excelente	WALKMAN
kiwi	Washington	Walter
EXCELENTE	XILOFÓN	examen

x X x X

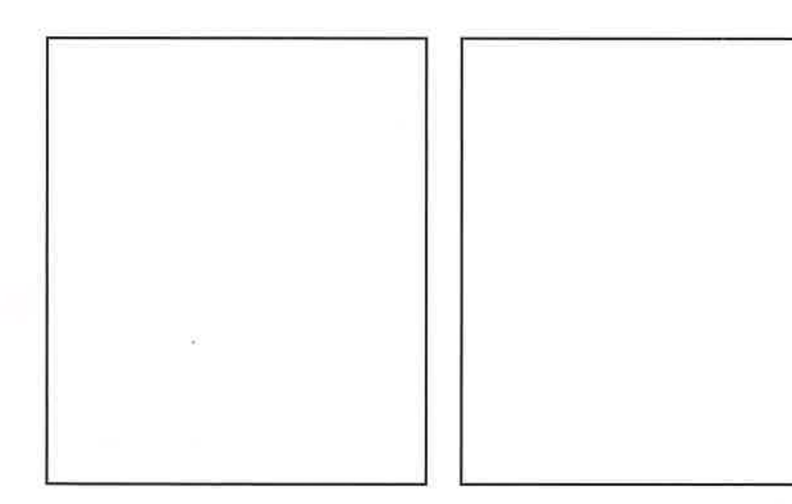
xa	xe	xi	xo	xu
xa	xe	xi	xo	xu

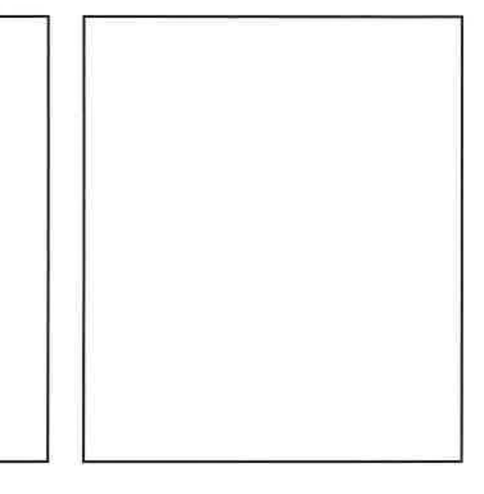
6. Separo en sílabas:

excelente	
Xilofón	
Ximena	
Williams	Wi - lliams

7. Categorizo y le pongo título a cada grupo:

zapatilla - Buenos Aires - vestido - Río Cuarto - poncho - blusa - koala - Washington - boina - Córdoba - ballena - Quimilí - llama - ñandú - loro - sapo - camisa - golondrina - México - pantalón - Mendiolaza.





8. Leo y estudio el vocabulario:

windsurf - kiwi - Walkman - Walter - Wilson - xilofón - excelente - examen Washington - México extraño - exceso - exacto - externo - éxito - Xavier - Ximena Williams.

Índice

"Lo que quiero decir es que el árbol va creciendo y por lo tanto cambiando, pero lo que varía es sólo el cerco que rodea una parte inmutable. Los anillos situados más en el centro siguen siendo los mismos que tenía cuando era un pimpollo. Dejarán de verse, pero no han dejado de ser centrales. Cuando a un árbol le sale una rama en la parte de arriba no se desprende de sus raíces, antes al contrario, cuanto más alto se eleven sus ramas, con más fuerza tendrá que aferrarse a las raíces. Este es el verdadero concepto de lo que debe ser el progreso sano y vigoroso del hombre, de las ciudades o de toda una especie".

Creo que estas palabras de Chesterton nos ayudan a entender nuestra actual propuesta de TRIVIUM.

Libro de difusión interna.